

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Уренская средняя общеобразовательная школа № 2
Уренского муниципального района Нижегородской области

Социальный проект

Оборудование единой военно-спортивной полосы препятствий

Выполнили: учащиеся 10-11 класса
Руководитель: Казаков Николай Павлович,
преподаватель – организатор ОБЖ

г.Урень
2012 год.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№	Пункт программы проекта	
1.	Наименование проекта	Проект по оборудованию единой военно-спортивной полосы препятствий.
2.	Организация-исполнитель проекта	606803, Нижегородская обл., г.Урень, ул.Индустриальная, д.12 «А» МБОУ Уренская СОШ №2 тел. (83154) 2-11-39, (83154) 2-21-53
3.	Авторы проекта	Учащиеся 10-11 класса.
4.	Руководители проекта	Казakov Николай Павлович преподаватель – организатор ОБЖ.
5.	География	Нижегородская обл., г.Урень, ул.Индустриальная 12 «А», территория школы.
6.	Сроки выполнения	Март – Май 2012г.

Проект по оборудованию единой военно-спортивной полосы препятствий.

Россия будущего всегда жила в мальчишках
только что вышедших из детства, но сумевших вобрать
в себя общечеловеческую науку и чисто народную Русь.
Герцен.

Актуализация проекта

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Постановка проблемы

Ко времени окончания средней школы основные социально-культурные ценности современного молодого человека недостаточно сформированы. Среди ценностей в среде подростков выделяется материальный достаток, свобода, самостоятельность, независимость.

Престиж военной службы в среде подростков очень низок, как срочной, так и профессиональной. Юноши не готовят себя физически и морально к службе в армии. Используют малейшие лазейки, дающие им право не посещать уроки физической культуры. Основные нормативы – подтягивание на перекладине, отжимание, бег на различные дистанции могут выполнить немногие.

Работа по формированию престижа военной службы, по формированию социально-культурных и патриотических качеств личности молодого поколения не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые должны заложить основы морально-психологической подготовки, способствовать физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

В ходе формирования физической закалки и совершенствования военных знаний и навыков занятия по преодолению препятствий направлены:

- на формирование и совершенствование навыков в преодолении искусственных и естественных препятствий,
- выполнение специальных приемов и действий,
- метание гранат на точность,
- развитие быстроты, выносливости,
- совершенствование навыков в коллективных действиях на фоне больших физических нагрузок,
- воспитание уверенности в своих силах, смелости и решительности.

Данные занятия по преодолению препятствий проводятся на местности, с отдельными естественными (искусственными) препятствиями, или на специально построенных полосах препятствий, так как в содержание занятий включаются:

1. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе подразделений;
2. специальные приемы и действия на сооружениях, макетах боевой техники, с грузом индивидуально и в составе подразделений;
3. метание гранат на точность;
4. контрольные упражнения на полосах препятствий.

Преодоление полосы препятствий относится к числу наиболее эффективных прикладных навыков в процессе физической подготовки юношей, так как характерной особенностью занятий является комплексное использование средств раздела физической подготовки.

Краткая аннотация проекта.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение УСОШ №2 активизирует работу в военно-патриотическом направлении и в качестве социально значимого проекта предлагает проект по строительству на территории поселка единой полосы препятствий.

Реализация этого проекта позволит:

- улучшить здоровье детей,
- решить проблему слабой подготовленности юношей к службе в армии,
- повысить заинтересованность молодых людей к поступлению в высшие военные учебные заведения,
- поднять на новый уровень качественные показатели участия команд поселка в соревнованиях различной направленности.

Актуальность проекта.

С целью активизации военно-патриотического воспитания в УСОШ №2 необходимо создание единой военно-спортивной полосы препятствий для:

- организации занятий по военно-патриотической направленности;
- подготовки детей к участию в военно-спортивных соревнованиях;
- организации и проведения военно-спортивных игр «Зарница».
- проведения учебных занятий и соревнований по туризму и др.

Основная идея проекта.

Основная идея проекта – создание на территории школы единой общевоинской полосы препятствий как базы по подготовке по основам военной службы, а также для организации систематических занятий по военной подготовке и физическому развитию допризывников и военнослужащих различных структурных подразделений.

Военная подготовка – это изучение военного дела (строевая и стрелковая подготовка, рукопашный бой), военно-спортивные соревнования, экскурсии в воинские части, летняя военно-полевая практика.

Физическое развитие направлено на формирование стойкого убеждения, что здоровье человека – это достояние государства и осуществляется через внеклассные мероприятия, посвященные физической культуре и спорту, организацию спортивных соревнований и туристических походов.

В процессе занятий по преодолению полосы препятствий осуществляется решение следующих конкретных задач:

- Развитие двигательных способностей, а также быстроты, скоростно-силовой выносливости, общей выносливости и ловкости;
- Обучение основам физического самосовершенствования и самоконтроля;
- Повышение устойчивости организма к физическим нагрузкам и заболеваниям;
- Овладение техникой преодоления препятствий, метания гранат, специальных приемов и действий, а также тренировка в выполнении приемов в различных сочетаниях;
- Развитие морально-волевых качеств учащихся, воспитание смелости, упорства, уверенности в своих силах, коллективизма;
- Овладения навыками коллективных действий на фоне повышенных физических нагрузок.

Цель проекта.

Создание на территории УСОШ №2 полосы препятствия с целью воспитания личности гражданина-патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Задачи проекта.

Для реализации цели проекта необходимо решить следующие задачи:

1. Содействовать военно-патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта, повышению престижа военной службы.
2. Улучшить материально-техническую базу подготовки по основам военной службы – построить полосу препятствий, организовать систематические занятия.
3. Способствовать улучшению здоровья молодого поколения поселка (учащихся общеобразовательных школ и воспитанников военно-патриотического клуба «Гвардеец») через привлечение к занятиям военно-прикладными видами спорта и проведение соревнований военно-патриотической направленности.
4. Повысить интерес подростков и молодежи к службе в армии, срочной и профессиональной, привлекая их к занятиям военно-прикладными видами спорта, организуя встречи с военнослужащими с участниками локальных войн и конфликтов, с представителями совета ветеранов.
5. Формировать умения и навыки у подростков и юношей, допризывников по предпрофильной военной подготовке.

Стратегия достижения поставленных целей.

Система патриотического воспитания включает в себя различные формы работы, в том числе подготовку к соревнованиям военно-патриотической направленности и практическое выполнение нормативов военной подготовки. При проведении занятий по основам военной подготовки, физическому развитию допризывников и военнослужащих различных подразделений поселка- отсутствие оборудованной полосы препятствий не позволяет достичь высоких результатов. Для достижения поставленных целей необходимо:

1. Разработка проекта полосы препятствий (Март 2012. Преподаватели ОБЖ школы, руководитель клуба «Гвардеец»).
2. Изыскание средств на строительство площадки и её оборудование (в течение текущего периода, 2011-2012г.г.. Администрация школы).
3. Строительство площадки и её оборудование (апрель - май 2012.Строительная организация).
4. Прием объекта в эксплуатацию (май 2012г.).
5. Разработка проекта эффективного использования полосы препятствий в образовательном процессе школы (август, 2012., Преподаватели ОБЖ и физической культуры, педагоги школы).

Ожидаемые результаты.

С оборудованием полосы препятствий ожидаются следующие результаты:

- Улучшатся показатели здоровья юношей их физической готовности к службе в армии.
- Получит развитие чувство долга и гражданской ответственности обучающихся, будет воспитываться уважительное отношение молодежи к профессии военнослужащего.
- Повысится заинтересованность юношей к занятиям военно-прикладными видами спорта.
- Увеличится количество выпускников, поступивших в высшие военные учебные заведения.
- Появится возможность проведения более качественно, интересно, полезно и разнообразно проводить мероприятия по предпрофессиональной и профессиональной военной подготовке:
 - спортивно-оздоровительных и туристических мероприятий поселка;
 - игр на местности «Зарница».
 - военно-полевым сборам;
 - выездным экспедициям;
 - соревнованиям, эстафетам и т.д.

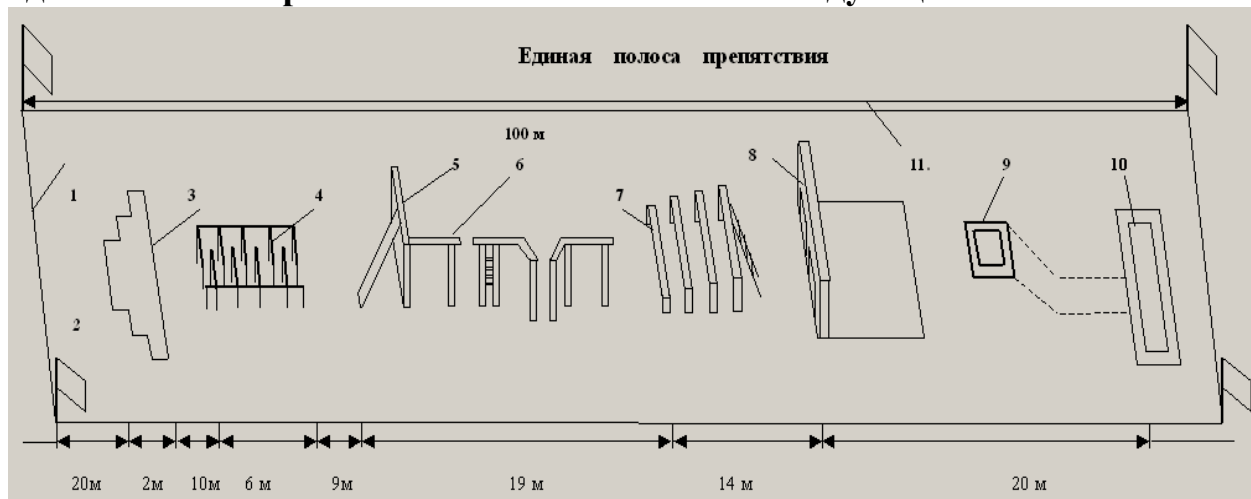
Оценка результатов будет осуществляться на основе мониторинга в течение последующих лет по показателям:

- Улучшение показателей здоровья, позволяющих сдавать нормативы физической подготовки.
- Количество выпускников, поступивших в высшие военные учебные заведения, будет главным критерием результативности выполнения проекта.
- Улучшение качественных показателей выступления команд поселка в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию на поселковом, районном и окружном уровне.
- Улучшение результатов выступлений на соревнованиях различной направленности: легкоатлетических, туристических, военно-патриотических и других.

Ход реализации

1. Изыскание средств на строительство полосы (в течении года).
2. Разработка проекта (март 2012г.)
3. Приобретение пиломатериала(март 2012г.)
4. Приобретение пропитанных столбов под стойки (март 2012г.)
5. Сварка элемента полосы «лабиринт» (март 2012г.)
6. Выполнение разметки (апрель 2012г.)
7. Выкапывание ям под стойки (апрель 2012г.)
8. Обрешетка отдельных элементов полосы пиломатериалом (апрель 2012г.)
9. Обозначение беговой дорожки (апрель 2012г.)
10. Уборка мусора (май 2012г.)

Единая полоса препятствий включает в себя следующие элементы:



1 - линия начала полосы.

2 - участок для скоростного бега длиной 20 м.

3 – препятствие «Ров» - ров шириной по верху 2 (2,5 и 3) м и глубиной 1 м.

4 – препятствие «Лабиринт» - лабиринт длиной 6 м, шириной 2 м, высотой 1,1 м (количество проходов - 10, ширина прохода - 0,5 м).

5 – препятствие «Забор с наклонной доской» - забор высотой 2 м, толщиной 0,25 м с наклонной доской длиной 3,2 м и шириной 0,25 - 0,3 м.

6 – препятствие «Разрушенный мост» - разрушенный мост высотой 2 м, состоящий из трёх отрезков (прямоугольных палок 0,2х0,2 м); первый - длиной 2 м, второй - 3,8 м с изгибом 135° (длина от начала изгиба - 1 м), третий - 3,8 м с изгибом 135° (длина от начала изгиба - 2,8 м); разрывы между отрезками палок - 1 м, в начале второго и третьего отрезков - палки и в конце препятствий - вертикальные лестницы с тремя ступенями.

7 – препятствие «Разрушенная лестница» - разрушенная лестница шириной 2 м (высота ступеней - 0,8; 1,2; 1,5; 1,8 м, расстояние между ними - 1,2 м, у высшей ступени - наклонная лестница длиной 2,3 м с четырьмя ступенями).

8 - препятствие "Стенка с двумя проломами" - стенка высотой 1,1 м, шириной 2,6 м толщиной 0,4 м с двумя проломами (нижний - размером 1х0,4 м, расположен на уровне земли; верхний - размером 0,5х0,6 м, на высоте 0,35 м от земли) и с прилегающей к ней площадкой 1х2,6 м;

9 - препятствие «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат» - колодец и ход сообщения (глубина колодца - 1,5 м, площадь сечения по верху – 1х1 м; в задней стенке колодца - щель размером 1х0,5 м, соединяющая колодец с перекрытым ходом сообщения глубиной 1,5 м, длиной 8 м с одним изгибом; расстояние от колодца до траншей по прямой - 6 м).

10 - траншея глубиной 1,5 м.

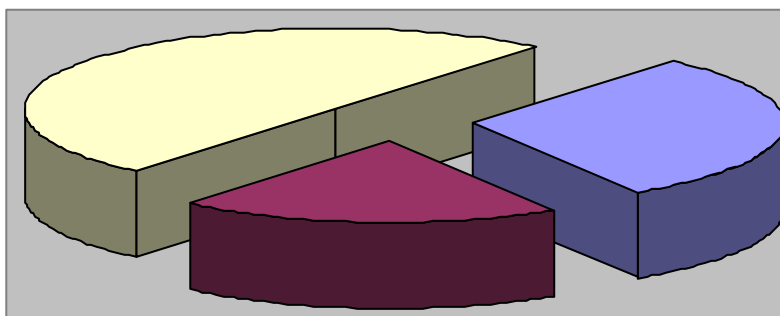
Участники проекта
учащиеся 10-11 класс.

1. Зайцев А.
2. Малинин С.
3. Орлов Д.
4. Скочиллов Е.
5. Каленов И.
6. Красильников Е.
7. Полешев М.
8. Карасёв С.
9. Малышев Д.
10. Соколов И.

Этапы работы над проектом

Этап	Содержание работы	Ответственные	Срок
1 этап Подготовительный	Выявление проблем. Выбор темы проекта. Расчёт стоимости проекта.	1. Зайцев А. 2. Малинин С. 3. Орлов Д. 4. Скочиллов Е.	Март 2012г.
2 этап Исследовательский	Социальный опрос. Проведение анкетирования. Анализ полученных данных. Сбор информации из посменных источников, интернета, посещение воинской части.	Все участники проекта.	Март – Апрель 2012г.
3 этап Практическая работа над проектом	Обращение к руководителям предприятия с целью оказания помощи. Разметка полосы. Выкапывание ям под стойки. Установка элементов Обозначение беговой дорожки. Уборка мусора.	1. Каленов И. 2. Красильников Е. 3. Полешев М. 4. Карасёв С. Участники проекта Учащиеся школы Участники проекта. Участники проекта. Учащиеся школы	Март – Апрель 2012г. Апрель 2012г. Апрель 2012г. Апрель 2012г. Май 2012г.
4 этап Оформление проекта	Фоторепортажи, презентация реализации проекта.	1. Карасёв С. 2. Малышев Д. 3. Соколов И.	Август 2012г.

Выявление проблемы



- организация детской площадки 30%
- Благоустройство пришкольной территории 20%
- сооружение полосы препятствий 50%

Инструменты необходимые для работы

1. Лопаты.
2. Молотки.
3. Гвозди.
4. Бензопила.
5. Ножовки.
6. Топор.
7. Скобы.

Финансовое обеспечение

- 1. Доска обрезная 0,5 м3 – Стоимость 2500 руб.**
- 2. Брус 150*150 1,5 м3 – 7500 руб.**
- 3. Гвозди 2кг., - 150 руб.**
- 4. Скобы 30штук – 600 руб.**
- 5. Краска 2*3лит. – 500 руб.**

Итого: 11 250 руб.

В администрацию муниципального Уренского района

В рамках патриотического воспитания молодёжи члены ВПК «Гвардеец» МБОУ УСОШ №2 обращаются с просьбой, оказать помощь в разрешении следующей проблемы микрорайона пятиэтажек.

Мы разработали проект «Оборудование единой военно-спортивной полосы препятствий»

Для того что бы проект был реализован необходима помощь в материалах и средствах.

**ЧП Репину Б.А.
от членов ВПК «Гвардеец»
МБОУ УСОШ №2**

Обращение

В рамках патриотического воспитания молодёжи и проекта «Оборудование единой военно - спортивной полосы препятствий» к Вам обращаются члены ВПК «Гвардеец» МБОУ УСОШ №2 с просьбой оказать помощь в разрешении проблемы проекта. Для оборудовании полосы нам необходимы пиломатериалы:

1. Доска обрезная 0,5 м³ – Стоимость 2500 руб.
2. Брус 150*150 1,5 м³ – 7500 руб.
3. 3 трубы диаметром 1,5 м – 4500 руб.

Надеемся на понимание и поддержку наших предложений.

Члены ВПК «Гвардеец»