

**Приложение 6**

**к основной образовательной программе**

**среднего общего образования**

**МАОУ «Уренская СОШ №2»,**

**утверждённой приказом директора**

**от 29.06.2020 №54.1**

**(в действующей редакции)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Право»**

**10-11 классы**

**(ФГОС СОО)**

## **I. Планируемые результаты обучения**

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве

### ***Личностные результаты***

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### ***Метапредметные результаты***

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметные результаты***

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации.

## II. Содержание учебного предмета.

10 класс.

68ч

### 1. Введение (1)

Значение права.

### Тема 2 Право и государство (16)

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.

### Тема 3 Система и структура права (13)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

### Тема 4 Становление и развитие Отечественного права (8)

Развитие права в России. IX— начало XIX вв. Российское право в XIX— начале XX в. Советское право. Современное российское право. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

### Тема 5 Правотворчество и правореализация (13)

Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права.

Правоприменительная практика. Правопорядок. Понятие правоотношений. Структура правоотношений. И их виды. Юридические факты. Юридический конфликт.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

### Тема 6 Право и личность (7)

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Основные правовые системы. Защита прав человека в РФ. Особенности социального государства. Международная защита прав человека.

### Тема 7 Основы конституционного права Российской Федерации. (10)

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Основание приобретения гражданства. Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Система органов государственной власти. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Избирательное право и избирательный процесс.

11 класс.

68ч.

### Тема 1. Гражданское право (12)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров. Авторское право. Интеллектуальная собственность.

### **Тема 2. Семейное право (6)**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права.

### **Тема 3. Трудовое право (12)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника работодателя. Коллективный договор. Трудовой договор. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

### **Тема 4. Административное право (6)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Тема 5. Уголовное право (8)**

Понятие источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, Преступление. Состав преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений. «Новые» преступления. Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность. Наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Групповые преступления. Явка с повинной. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

### **Тема 6: Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право. (10)**

Финансовое право. Источники финансового права. Налоговое право. Субъекты и объекты налогового права. Экологическое право. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Международное право. Международные правоотношения. Субъекты Международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

### **Тема 7 Процессуальное право (10)**

Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

**Тема 8 Правовая культура и правосознание. Профессия – юрист. (4)**

Понятие правовой культуры и правосознания. Профессия – юрист. Особенности гуманитарной профессии.

**Планирование по разделам и темам  
10 класс**

№	Раздел Тема	Количество часов
1	Введение. Роль и значение права	1
2	Право и государство.	16
3	Система и структура права	13
4	Становление и развитие Отечественного права	8
5	Правотворчество и правореализация	13
6	Право и личность	7
7	Основы Конституционного права Российской Федерации	10
	<b>итого</b>	<b>68</b>

**Планирование по разделам и темам  
11 класс**

№	Раздел Тема	Количество часов
1	Гражданское право	12
2	Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право	10
3	Семейное право.	6
4	Трудовое право.	12
5	Административное право.	6
6	Уголовное право	8
7	Процессуальное право	10
8	Правовая культура и правосознание. Профессия – юрист.	4
	<b>итого</b>	<b>68</b>

**III Тематическое планирование  
10 класс**

№	Тема Раздел	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	<b>Введение</b>	1	Ценности научного познания: Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
	<b>Право и государство</b>	<b>16 ч</b>	
2-3	Теории происхождения государства и права	2	Ценности научного познания: Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствоваться

			пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
4-5	Сущность права	2	Ценности научного познания: Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
6-7	Сущность государства	2	Ценности научного познания: Установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
8-9	Формы государства	2	Ценности научного познания: Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.
10-11	Функции государства	2	Ценности научного познания: Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.
12-13	Правовое государство	2	Ценности научного познания: Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
14-15	Гражданское общество	2	Ценности научного познания: Овладение основными навыками исследовательской деятельности.
16-17	Повторение пройденного.	1	Ценности научного познания: Овладение основными навыками исследовательской деятельности.
	<b>Система и структура права</b>	13	
18-19.	Право в системе социальных регуляторов.	2	Ценности научного познания: Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных
20-21.	Нормы права.	2	Гражданское воспитание: представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
22-23	Источники права.	2	Гражданское воспитание: представление об основных правах, свободах и обязанностях

			гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
24-25	Система права.	2	Гражданское воспитание: Представление о способах противодействия коррупции
26-27	Семинар. Правовые системы современности.	2	Представление о способах противодействия коррупции;
28-29	Повторение пройденного	2	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина
30	Обобщающий урок «История государства и права»	1	Гражданское воспитание: представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина.
	<b>Становление и развитие Отечественного права</b>	<b>8</b>	
31-32	Семинар: Формирование и развитие русского права.	2	Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,
33-34	Эволюция советского законодательства.	2	Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,
35	История принятия и общая характеристика Конституции РФ.	1	Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,
36	Формирование права современной России.	1	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране
37-38	Повторение пройденного	2	
	<b>Правотворчество и правореализация</b>	<b>13</b>	
39	Реализация и толкование права.	1	Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;



40-41	Правовые отношения.	2	Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
42	Законность и правопорядок		Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
43	Механизм правового регулирования.		Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
44	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к
45-46	Семинар :Преступление и наказание.	2	Представление о способах противодействия коррупции;
47-48	Органы охраны порядка.	2	Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
49	Правосознание и правовая культура.	1	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
50	Повторение пройденного.	1	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию
51	Обобщающий урок	1	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию
	<b>Право и личность</b>	<b>7</b>	
52	Права человека: понятие, сущность, структура.	1	Готовность к участию в гуманитарной деятельности
53	Правовой статус человека и гражданина.		Готовность к участию в гуманитарной деятельности
54	Защита прав человека в РФ.		Готовность к участию в гуманитарной деятельности
55	Особенности социального государства.		Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

56	Международная защита прав человека.		Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
57	Повторение пройденного		Готовность к участию в гуманитарной деятельности
58	Обобщающий урок «Право и личность»		Готовность к участию в гуманитарной деятельности
	<b>Основы Конституционного права Российской Федерации.</b>	10	
59	Конституционное право Российской Федерации.	1	Активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны.
60	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны
61	Система органов государственной власти российской Федерации.	1	Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
62	Судебная власть.	1	Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
63	Судебная система.	1	Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
64	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах
65	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.	1	Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах.
66	Избирательное право	1	Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений,
67	Избирательный процесс.	1	Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений,
68	Итоговый тест.	1	

**Тематическое планирование  
11 класс**

<b>№</b>	<b>Тема Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
	<b>Гражданское право</b>	12	
1	Общие положения гражданского права Имущественные и неимущественные права	1	Гражданское воспитание:: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав
2	Гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.	1	Гражданское воспитание:: Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	Гражданское воспитание:: Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
4-5	Сделки в гражданском праве Гражданско-правовой договор. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).	2	Гражданское воспитание:: Уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
6	Наследственное право. Наследование и его правовая регламентация	1	Гражданское воспитание:: Уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
7-8	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	2	Гражданское воспитание:: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав
9-10	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.	2	Гражданское воспитание:: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав
11-12	Гражданско-правовые отношения	2	Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
	<b>Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право</b>	<b>10</b>	
14-15	Финансовое право.	2	Активное неприятие асоциальных

			поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства..
16-17	Экологическое право	2	Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
18-19	Международное право	2	Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
20-21	Международное гуманитарное право.	2	Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира
22-23	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта.	2	Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира
	<b>Семейное право</b>	<b>6</b>	
24-25	Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт.	2	Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
26-27	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2	Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
28-29	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2	Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
	<b>Трудовое право</b>	<b>12</b>	
30	Трудовые правоотношения	1	Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав
31-32	Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	2	Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав
33	Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность работника	1	Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира
34	Защита трудовых прав.	1	Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира
35-36	Трудовые споры и порядок их	2	Гражданское воспитание

	рассмотрения.		Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности
37-38	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2	Гражданское воспитание Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности
39-40	Практикум по трудовому праву.	2	Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира
41	Обобщающий урок по теме «Трудовое право»	1	Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира
	<b>Административное право.</b>	<b>6</b>	
42-43	Административно-правовые отношения :понятия и структура.	2	Гражданское воспитание:: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав
44	Административно-правовой статус гражданина	1	Гражданское воспитание:: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав
45	Административные правонарушения .	1	Гражданское воспитание Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности
46	Административная ответственность.	1	Гражданское воспитание Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности
47	Обобщающий урок по теме «Административное право»	1	Гражданское воспитание Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности
	<b>Уголовное право</b>	<b>9</b>	
48-49	Уголовный закон и его действие.	2	Гражданское воспитание Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
50	Понятие преступления. Виды преступлений	1	Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора
51-52	Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания	2	Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора
53-54	Ответственность несовершеннолетних	2	Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в

			ситуациях нравственного выбора
55	Обобщающий урок по теме: «Уголовное право»	1	Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора
	<b>Процессуальное право</b>	<b>10</b>	
56-57	Гражданский процесс.	2	Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира
58-59	Прохождение дела в суде.	2	Гражданское воспитание Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека
60-61	Уголовное судопроизводство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	2	Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира
62	Конституционное судопроизводство	1	Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира
63-64	Семинар: Процессуальное право и его субъекты	2	Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира
65	Обобщающий урок по теме «Процессуальное право»	1	Ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира
	<b>Правовая культура и правосознание. Профессия – юрист</b>	<b>4</b>	
66-67	Правовая культура общества и личности	2	Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора
68-69	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии	2	Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора