

Принят на Педагогическом Совете  
Протокол № 7 от 18.04.2022 года

Утверждён  
приказом МАОУ «Уренская  
СОШ № 2» от 18 апреля  
2022 года № 30.1

**Отчёт по результатам самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Уренская средняя общеобразовательная  
школа №2» Уренского муниципального округа  
Нижегородской области за 2021 год**

**2021**

# **I. Аналитическая часть**

## **1. Общая характеристика организации**

**Наименование** – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

**Учредитель** - Администрация Уренского муниципального района Нижегородской области. Регистрационное свидетельство № 123.

**Организационно - правовая форма** – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

**Статус** – средняя общеобразовательная школа.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** № 10 от 2 февраля 2018 г. Серия 52 Л 01 № 0004427. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 2925 от 02.03.2018 г. Серия 52АО1 № 0002577. Срок действия свидетельства до 17.05.2028 г.

## **2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### **2.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.**

Виды реализуемых программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптивная образовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, дополнительные образовательные программы. Образовательные программы определяют содержание образования. Основная образовательная программа МАОУ «Уренская СОШ №2» разработана в соответствии с Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом введения ФГОС начального общего образования, основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

### **2.2. Учебный план**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план НОО является частью основной образовательной программы НОО. Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет в 1 классе – 31 учебную неделю с максимально допустимой нагрузкой 21 час и во 2-4 классах – 32 учебные недели с максимально допустимой нагрузкой 23 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей. Школа реализует начальное

образование по модели четырехлетней начальной школы. В начальной школе преподавание основных предметов осуществлялось по программам «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего и среднего общего образования при шестидневной учебной неделе составляет в 5-8 классах – 32 учебные недели с максимально допустимой нагрузкой в 5 классе 29 часов, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе 35 часов, в 8 классе - 36 часов.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 32 учебные недели с максимальной учебной нагрузкой 35 часов (естественно – научный и социально-правовой пофилей) и 34 часа (универсальный).

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 31 учебную неделю с максимальной учебной нагрузкой 33 часа (естественно – научный и социально-экономический пофилей), 35 часов (универсальный), 37 часов (технологический профиль).

### **2.3. Особенности организации учебного процесса**

Образовательный процесс в 1-х классах организован с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день, продолжительностью 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока в день, продолжительностью 40 минут каждый, в январе – мае по 4 урока в день, продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проводится безоценочно. Для первоклассников организуются дополнительные каникулы. Продолжительность уроков во 2 - 11 классах 40 минут. Продолжительность перемен 20 минут. 1-2, 3 «Б», 5-е, 6-е, 9-е, 10, 11 классы обучались в 1 смену, 3 «А», 3 «В», 3 «Г», 4-е, 7-е, 8-е классы - обучались во вторую смену.

Распределение учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими учебными предметами:

в 5-7 классах – «Основы безопасности жизнедеятельности»;

в 8-9 классах - История Нижегородского края;

в 7 классах – «Биология».

Распределение предметов на уровне основного общего образования (9 классы) представлено в соответствии с социальным заказом и результатами анализа образовательных отношений. В рамках компонента ОО за счёт индивидуальных и групповых занятий преподавание предмета «Математика».

Наряду с общеобразовательными классами в школе функционировали профильные классы. В 10 классе организованы группы естественно – научного профиля, универсального и социально-правового пофилей. В 11 классе организованы группы естественно – научного профиля, технологического, универсального и социально-правового пофилей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей

(законных представителей) и распределяются следующим образом:

В 11 классе – элективные курсы «Избранные разделы математики», «Решение задач по физике», «Астрономия», «Физическая культура».

В школе функционируют 2 кабинета в рамках внедрения регионального проекта "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Деятельность Центра «Точка роста» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Данные предметные области реализовываются на уровнях начального, основного и среднего общего образования, в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

В 2021 году в школе разработана программа деятельности стажировочной площадки по теме "Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках деятельности Центра "Точка роста" сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Идея опыта МАОУ «Уренская СОШ №2» заключается в разработке проектов дополнительных общеобразовательных программ для Центров "Точка роста". Деятельность стажировочной площадки предполагает транслирование опыта работы педагогов школьного Центра "Точка роста" по дополнительным общеобразовательным программам «Мир в объективе», «School TV», «Робототехника», «Безопасный путь».

В 2021 году на базе школы продолжила работу муниципальная инновационная площадка по теме «Создание модели личностного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО». Педагоги – инноваторы: Малышева И.В., Лубкова Л.А., Малинина А.Н., Романова В.В. В инновационную деятельность вовлечены обучающиеся 11 класса, администрация школы, учителя, педагог-психолог, классный руководитель. В рамках инновационной деятельности к сотрудничеству привлекаются социальные партнеры школы.

Учитель начальной школы Шепелева Е.А. под руководством заместителя директора Веселовой Т.И. успешно реализовали районный Интернет – проект «Академия всезнаек», в котором приняли участие более 30 учащихся вторых классов школ Уренского муниципального района.

### **3. Анализ системы управления организации.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению в нашей школе привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся.

Органами коллегиального управления школы являются - Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы, Наблюдательный

Совет.

Результаты работы органов управления:

Название органа управления	Рассматриваемые вопросы на заседаниях, дата
Общее собрание работников школы	1. Утверждение локальных актов ОО
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выбор предметов ГИА в форме ЕГЭ выпускниками 11 классов. (26 января 2021)</li><li>2. О выдвижении учителя начальных классов на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.(24 февраля 2021 г)</li><li>3. О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании (2 марта 2021г)</li><li>4. Итоги УВП, прохождение учебных планов и программ (24 марта 2021, 26 октября 2021)</li><li>5. О результатах самообследования МАОУ «Уренская СОШ № 2» за 2020 год (19 апреля 2021 г).</li><li>6. Об организации и проведении государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам ООО и СОО (29 апреля 2021).</li><li>7. О выполнении учебных планов и программ в 9 классах (12 мая 2021).</li><li>8. О выполнении учебных планов и программ в 11 классе (1 июня 2021).</li><li>9. О выполнении учебных планов и программ в 1-8 и 10 классах О результатах промежуточной аттестации. О переводе учащихся в следующий класс и на повторное обучение (12 мая 2021).</li><li>10. О результатах ГИА учащихся 9 классов (15 июня 2021)</li><li>10. О результатах ГИА обучающихся 11 класса. О выпуске обучающихся, выдаче аттестатов, награждении грамотами (22 июня 2021 г)</li><li>11. О повторной сдаче ГИА в текущем учебном году по математике в резервные сроки (23 июня 2021 г), (09 июля 2021 г).</li><li>12. Основные направления работы ОО на 2021-2022 учебный год (30 августа 2021)</li><li>13. Об организации деятельности школы по формированию цифрового портфолио учащегося ( 26 октября 2021 г)</li></ol>

	14. О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся (29 декабря 2021 г)
Общее собрание работников Школы	1. Организация работы школы в условиях предупреждения распространения вирусной инфекции COVID - 19
Наблюдательный совет	Внесение изменений в планы финансово-хозяйственной деятельности

#### 4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

##### 4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы

Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс):	74	74	100	7	9,5
2. Среднего общего образования (11 класс):	28	28	100	4	14
Итого:	102	102	100	11	10,8

Наблюдается рост количества учащихся, окончивших школу с аттестатами особого образца основного общего образования на 0,5%, по сравнению с уровнем прошлого учебного года, и уменьшение количества учащихся, окончивших школу с аттестатами особого образца среднего общего образования на 29%.

##### Информация об итогах успеваемости за 2020-2021 учебный год

Всего уч-ся на конец года	Аттестовано (без 1-го класса)	На «4» и «5»		Условно переведены в следующий класс	
		Всего	%	Всего	%
877	782	422	54	1	0,1

Наблюдается снижение качества обучения на 4% и уровня обученности на 0,1% по сравнению с уровнем прошлого учебного года. Возможные причины: дистанционный формат обучения в 2021 году.

На «5» учебный год окончили 100 учащихся (12,7%).

Выше среднего качество знаний в следующих классах: 1-4 кл., 5 «А», 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 9 «А», 10, 11.

В остальных классах качество знаний ниже среднего.

Анализ выбора предметов в форме ЕГЭ свидетельствует о том, что наиболее востребованными предметами стали: математика (профильный уровень) - 18ч. (64%), обществознание -13чел. (46%), физика -11 чел.(39%), история – 5 чел. (18%), биология – 5чел.(18%), информатика и ИКТ- 4чел.(14%), химия – 2чел.(7%), литература- 2чел.(7%), английский язык – 1чел.(4%). Отказ от сдачи ЕГЭ по выборным предметам в этом году был незначительным -4 человека.

Всего выпускниками сдано 85 экзаменов, в том числе 57 экзаменов по выбору. Активность участия выпускников в ЕГЭ характеризуется осознанностью и целенаправленностью выбора предметов для продолжения образования.

**Сводная таблица результатов единого государственного экзамена**

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Высший балл по школе ФИ учащегося</i>	<i>Низший балл по школе</i>	<i>Не достигли min порог</i>
Русский язык	28	75,61	94	46	0
Математика (профильный уровень)	18	50,78	76	23	1
Обществознание	13	63,15	81	51	0
История	4	59,75	92	40	0
Физика	11	56,55	76	42	0
Литература	2	56,5	63	50	0
Биология	4	46,75	57	39	0
Химия	1	66	66	66	0
Информатика и ИКТ	4	58,67	70	43	0
Английский язык	1	44	44	44	0

Анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу по школе показывает, что самый высокий средний балл в 2021г. по предметам русский язык, химия, обществознание.

В 2021г. средний балл ЕГЭ по школе выше районного, областного показателей и среднего балла по РФ по русскому языку, обществознанию, химии, физике. Выше районного средний балл по биологии, литературе, информатике и ИКТ. Ниже районного показателя средний балл по математике (профильный уровень), английскому языку, истории.

33% выпускников показали хороший уровень знаний по сдаваемым предметам, 33% - высокий уровень знаний. Сазонов Дмитрий (русский язык-94б., математика-70б., физика), Терпелов Денис (русский язык-88б., математика-70б., физика-66б.), Белянцева Анна (русский язык-94б., математика-76б., обществознание-81б.), Соловьёва Марина (русский язык-86б., обществознание-83б., история-92б.), Бубнова Елена (русский язык-84б., обществознание-85б.), Давыдьян Наталья (русский язык-76б., обществознание-83б.).

Профильными предметами в классе естественно-математического профиля были предметы: физика, математика, биология, химия. По итогам ЕГЭ средний балл по профильным предметам выше районного показателя. Уровень обученности – 100%.

В целом государственная итоговая аттестация подтвердила, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует государственным образовательным стандартам по программам среднего общего образования. В конфликтную комиссию о несогласии с выставленными баллами поступила 1 апелляция по обществознанию.

По итогам обучения 28 выпускников 11 класса получили документ о среднем общем образовании. 4 выпускника (14%): Белянцева Анна, Веселова Ольга, Сазонов Дмитрий, Терпелов Денис - получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью.

#### **4.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Учащиеся под руководством педагогов участвовали в общероссийском Интернет – проекте "Страна талантов"; в региональной исторической онлайн - игре и региональной олимпиаде "На пороге 800-летия Нижнего Новгорода", организованной ГБОУ ДПО НИРО совместно с международной платформой ЯКласс; муниципальных сетевых Интернет – проектах «Академия всезнаек», «ГЕОГРАФиЯ», "English for life». Школьники принимали участие в V Международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок", всероссийской акции «Урок цифры 2021», всероссийском экологическом диктанте, всероссийском уроке и всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы», мероприятиях и онлайн уроках по финансовой грамотности, учащаяся 11 класса успешно прошла онлайн программу «Финансовая грамотность» в рамках общероссийской Недели финансовой грамотности.

В муниципальном интернет-проекте «ГЕОГРАФиЯ» принял участие 31 обучающийся 5-6 классов из восьми школ Уренского муниципального округа. По итогам Интернет – проекта победителем признан Воронин Сергей, 6 «А» класс. Призерами проекта стали Потемкин Артемий, 5 «А» класс; Котельникова Татьяна, 5 «А» класс; Сергеева Ксения, 6 «А» класс.

В муниципальном фонетическом конкурсе по иностранному языку приняли участие 23 обучающихся 4-6 классов. Результат:

Победителями стали - 4 учащихся, призерами - 8 учащихся.



Учащиеся под руководством педагогов участвовали в общероссийском Интернет – проекте "Страна талантов"; в региональной исторической онлайн - игре и региональной олимпиаде "На пороге 800-летия Нижнего Новгорода", организованной ГБОУ ДПО НИРО совместно с международной платформой ЯКласс; муниципальных сетевых Интернет – проектах «Академия всезнаек», «ГЕОГРАФИЯ», "English for life». Школьники принимали участие в V Международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок", всероссийской акции «Урок цифры 2021», всероссийском экологическом диктанте, всероссийском уроке и всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы», мероприятиях и онлайн уроках по финансовой грамотности, учащаяся 11 класса успешно прошла онлайн программу «Финансовая грамотность» в рамках общероссийской Недели финансовой грамотности.

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа по диагностике и развитию талантливых детей. Ведущими и основными формами работы с талантливыми детьми являются:

➤ Научное общество учащихся на уровне начального общего образования «Ростки», на уровне основного и среднего общего образования «Путь к успеху».

➤ Ежегодные научно-практические конференции НОУ.

➤ Факультативные занятия.

➤ Индивидуальные и групповые занятия с талантливыми детьми.

➤ Кружки по интересам.

➤ Конкурсы различного уровня, викторины, спортивные соревнования.

➤ Элективные курсы.

➤ Участие в олимпиадах.

➤ Предпрофильная подготовка и занятия в профильных классах.

➤ Работа по индивидуальным планам.

➤ Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Итоги муниципального этапа ВсОШ, 2021 год**

В 18 муниципальных предметных олимпиадах, включая ОПК, приняли участие 253 человека (на 116 участников больше уровня прошлого года). Высокий процент участников отмечается в олимпиадах по русскому языку 46 учащихся, по математике 30, по литературе, экологии – по 24, по биологии, физической культуре – по 17 учащихся, по обществознанию, астрономии - по 14, по истории 12, ОБЖ 11, по английскому языку, физике – по 8 учащихся. Уменьшилось количество участников муниципального этапа олимпиады по географии. Второй год школьники принимают участие в муниципальном этапе олимпиады по астрономии – в этом году - 14.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады учащиеся нашей школы заняли 31 призовое место с 7 по 11 класс, без учета заочного отборочного тура ОПК (в прошлом учебном году было 22 призовых места, в позапрошлом - 24 места). 2 учащихся стали победителями олимпиад, 29 уч-ся

- призёрами. Из них физических лиц – 2 победителя, 25 призёров.

Самыми результативными для нашей школы стали олимпиады по литературе – 8 призовых мест – учителя Сироткина Г.А. (1 победитель, 1 призер), Лубкова Л.А. (5 призеров), Смирнова С.В. (1 призер), по физической культуре – 9 призовых мест – учителя - Охотников Д.М. (1 победитель, 3 призера), Соколов Н.А. (4 призера), Александрова В.А. (1 призер), по праву 3 призовых места – учитель Махова Т.П., по обществознанию 3 призовых места – учитель Огнева Н.П.

По 2 призера в олимпиадах по технологии (обслуживающий и технический труд) – учителя Кудрявцева Т.Ю., Козлов С.А., по ОБЖ 2 призовых места (Казаков Н.П.).

По одному призовому месту учащиеся заняли в олимпиадах по биологии и английскому языку – учителя Комлева Т.И., Чуприна А.И.

Среди учащихся 5-6 классов по математике школьники заняли 2 призовых места (Панкратьева Виктория, Масленников Ярослав) – учитель Малышева И.В.

38 учащихся 6-х классов участвовали во Всероссийской олимпиаде по немецкому языку как второму иностранному, которая проводилась под руководством Нижегородского государственного лингвистического университета и Гете-Института. Котельникова Татьяна, 6 «А», заняла 1 место в школе, 2 место в регионе, 3 место в РФ (учитель Кондра М.М.).

В ноябре 2021 года на базе нашей школы в очном формате прошла олимпиада по истории государства и права России, посвященная 300-летию российской прокуратуры, организованная министерством образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области, прокуратурой Нижегородской области, Нижегородским институтом развития образования и ННГУ им. Лобачевского. Участвовали 6 человек, по результатам 1 победитель, Крупина Алина – призером, учитель Махова Т.П.

В 2021 году учащиеся были приглашены на **региональный этап** олимпиад по ОБЖ, истории, русскому языку, родному языку (русскому) и родной литературе (русской), основам православной культуры.

№ п/п	Предмет	ФИО учащихся	Учитель, ответственный за подготовку учащихся	Результат
1	История	Соловьева М., 11	Махова Т.П.	Участие
2	ОБЖ	Новикова А., 9«Б»	Казаков Н.П.	Участие
3	Русский язык	Соловьева М., 11	Лубкова Л.А.	Участие
4	Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Смирнова Ксения, 6 «Б»	Лубкова Л.А.	Участие
5	Основы	Смирнов Максим,	Огнева Н.П.	Диплом I

	православной культуры (заочный тур)	9 «А» Вершинина Полина, 9 «А»		степени Диплом III степени
6	Основы православной культуры (заочный тур)	Костромичева Карина, 8 «А» Перминов Е. 8 «А»  Смирнова В., 11  Уткина А., 9 «Б»  Соловьева Марина, 11	Махова Т.П.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени

5 учащихся 8-9 классов стали участниками 1-го отборочного этапа Международной олимпиады по финансовой безопасности по направлению «Обществознание и право» - 4 чел., по направлению «Информатика» - 1 чел. Весной 2021 года 6 школьников приняли участие в областном конкурсе «Цифровое сельское хозяйство: мечта и реальность», организованным ФГБОУ О «Нижегородская ГСХА». Призерами (2 место) признаны 2 чел. (уч. Ларина Ю.).

В районном конкурсе «Ученик года – 2021» приняли участие 26 учащихся с 4 по 10 класс, это на 15 чел. больше уровня прошлого года. Победителей 3 чел., лауреатов 6 чел. В целом наблюдается положительная динамика результативности участия в районном конкурсе «Ученик года – 2021», по количеству победителей от одного до трех чел.

**Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»  
в районных спортивных соревнованиях**

Соревнования	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 4	56	25	13	8

**Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»  
в зональных спортивных соревнованиях**

Соревнования	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 1	20	0	0	20

**Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»  
в муниципальных творческих конкурсах**

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 18	160	59	63	28

**Результативность участия школьников в зональных и областных творческих конкурсах**

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 7	30	3	20	-

**Результативность участия школьников во всероссийских творческих конкурсах**

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 18	24	2	2	2

**Результативность участия школьников во международных творческих конкурсах**

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 15	16	1	-	-

**5. Кадровое обеспечение.**

В школе работают 48 педагогических работников (на 3 чел. больше уровня прошлого года).

Аттестованы 45 педагогических работников (93,8%), 3 педагога не подлежат аттестации. 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (33,3% от числа аттестованных), на уровне прошлого года. 28 педагогов, то есть 58,3% от числа аттестованных – первую квалификационную категорию, на уровне прошлого года. 1 педагог (2%) – соответствие занимаемой должности.

6 учителей школы являются руководителями районных и кустовых МО, 2 педагога являются экспертами областной предметной экзаменационной комиссии, 3 педагога – кандидаты на зачисление в экспертное сообщество (методический актив) Нижегородской области.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 39 педагогических и руководящих работника школы (81%), из них 30 человек – по основной должности.

Курсы по теме «Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приемы работы учителя» прошли 13 чел. (27%). Курсы по вопросам оказания первой помощи – 24 чел. (49%).

За три года курсовую подготовку прошли все педагогические работники (100%). Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в конкурсах разных уровней. Итоги участия педагогических работников в конкурсах представлены в таблицах.

#### **Муниципальный уровень**

Ф. И. О. педагога	Название конкурса	Результат
Красикова Анастасия Геннадьевна	Окружной конкурс учебно-методических разработок урока по английскому/немецкому языку "Креативный педагог и современное образование"	1 место
Козлов С.А.	"Учитель года России"	1 место
Кондря М.М.	Семья и семейные ценности	1 место

#### **Региональный уровень**

Козлов С.А.	Учитель года России - 2021	Участие
Кондря М.М.	2 Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области (региональный этап)	1 место
Романова Вера Вячеславовна	Областной фестиваль детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области "Бумеранг"	3 место

#### **Всероссийский уровень**

Романова Вера Вячеславовна	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства"	Победитель
Кузнецова Т.С.	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства"	Победитель
Романова Вера Вячеславовна	Заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лига вожатых"	Победитель
Красикова А. Г.	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства"	Участие
Кондря М.М.	8 Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления	участник
Кондря М.М.	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся "Растим гражданина"	участник

Злобинова В.А.	8 Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления	участник
Романова Вера Вячеславовна	Финал Всероссийского конкурса "Лига вожатых"	Участник
Соколова И.Н.	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства"	Участник
Смирнова С.В.	Всероссийский конкурс методических разработок "Media Start", организован АНО "Медиаграмотность в информационном мире" при поддержке Минпросвещения России	Участник
Смирнова С.В.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности "Мы за жизнь", организован АНО "Медиаграмотность в информационном мире" при поддержке Минпросвещения России	Участник
Метелкина Н.В.	Всероссийский творческий конкурс "Я - участник "Зеленой весны 2021" в номинации "Видеоролик"	Участник

Наблюдается небольшое снижение участия педагогов в конкурсах в связи с возросшей учебной нагрузкой.

28 педагогических работников школы являются участниками общероссийских и международных сетевых педагогических сообществ, из них 26 педагогов зарегистрированы на цифровом образовательном ресурсе ЯКласс, 16 учителей успешно используют интерактивную образовательную онлайн – платформу Учи.ру, 14 – имеют личные страницы на образовательном портале Инфоурок, 8 – используют ресурсы онлайн – школы Фоксфорд.

#### **6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

На учёте в школьной библиотеке состоит 18657 экземпляров из них: учебники – 13764 экз.; учебные пособия – 120 экз., справочный материал – 201 экз., художественная литература – 4572 экз. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год в соответствии с ФГОС СОО.

#### **7. Анализ качества материально-технической базы.**

**7.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность**  
3-этажное здание, постройка 1994 года, инвентарный № 06087.

**7.2. Территория образовательного учреждения**

Земельный участок общая площадь 23752 кв.м.

Кадастровый номер 52:05:0110024:41

Вид права: оперативное управление, распоряжение администрации Уренского района от 01.12.2003 № 553-р

Объект права: нежилое здание – школа

Назначение: учебно - научное

На территории школы имеются спортивная площадка, игровая площадка, стадион.

### **7.3. Требования к зданию образовательной организации.**

#### ***Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы***

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.49.07.802.М.001836.02.10 от 16.02.2010 г.

#### ***Особенности проекта здания ОО. Проектная и фактическая наполняемость.***

Общая площадь – 6492,9 кв. м

Общая площадь классных комнат: 2072 кв. м.

Общая численность учащихся: 806 учащихся.

Реальная площадь для учебных занятий на одного ученика: 2,57 кв. м.

#### ***Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.***

Кабинеты начальных классов - 10

Кабинеты английского языка - 2

Кабинет биологии - 1

Кабинет географии - 1

Кабинеты русского языка - 2

Кабинеты истории - 1

Кабинеты информатики - 2

Кабинеты математики - 2

Кабинет химии - 1

Кабинеты физики - 1

Кабинет музыки - 1

Кабинет черчения и ИЗО - 1

Кабинеты технологии (обслуживающего труда) - 1

Мастерские (столярная и слесарная) - 2

Спортивные залы - 2 (площадью 270 м<sup>2</sup>; 150 м<sup>2</sup>),

Тренажёрный зал - 1

#### ***Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:***

Кабинеты административного персонала - 3

Кабинет секретаря - 1

#### ***Прочие помещения:***

Учительская комната - 1

Актальный зал - 1

Школьный музей - 1

Лаборантские - 6

#### ***Наличие актового зала.***

Актальный зал на 160 посадочных мест

#### ***Наличие медицинского кабинета, его оборудование.***

Имеются медицинский кабинет (кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка), прививочный кабинет (прививочный стол, холодильник).

### ***Наличие столовой***

Имеется столовая, число посадочных мест 160.

### **7.4. Материально-техническая база.**

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Уренская СОШ №2» оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников: предметные учебные кабинеты (русского языка и литературы – 2, математики – 3, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 2, ОБЖ – 1, музыки – 1, английского языка – 3, в каждом кабинете имеется – по 1 ПК учителя, проекторы; в кабинетах начальной школы, русского языка, математики, химии, физики, биологии, географии, истории, английского языка – интерактивные доски, в кабинете ОБЖ установлена интерактивная панель);
- кабинет информатики: оснащён 2 ПК учителя и 16 ноутбуками для учащихся, интерактивной доской, проектором, 2 МФУ, сканером;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством: кабинеты информатики, кабинет домоводства и столярно – слесарная мастерская;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории физики, химии, биологии и мастерская;
- помещения (кабинет музыки и ИЗО, актовый зал) для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- лингафонный кабинет;
- медицентр с рабочей зоной, оборудованной книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- 2 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, электронный тир;
- столовая, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала – медицинский и прививочный кабинеты;
- административные и иные помещения (кабинет директора, кабинет секретаря, заведующего хозяйством; 2 кабинета заместителей директора; кабинет социального педагога; кабинет релаксации – кабинет психолога), оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- территория школы с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены необходимыми комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью,



оснащением и необходимым инвентарем.

В школе организован доступ к сети Интернет, доступ к небезопасным сайтам ограничен единым фильтром безопасности через единую систему передачи данных, телекоммуникационной компании ООО «Ростелеком».

В 2020 году на базе школы открыт Центр гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста», в рамках которого проводится обучение учащихся 1-11 классов по дополнительным образовательным программам.

## **8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Цель: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, реализация ФГОС на первом уровне обучения, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- ВШК состояние преподавания на параллелях 4 - 8, 10 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;

- разработана система материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Наряду с этим выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля);
- низкий уровень активности учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.

На основании вышеизложенного при планировании работы на 2022 учебный год поставлены задачи:

1. Осуществлять непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников: обучить 35 педагогических работников на курсах повышения квалификации по программам «Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы», обучить 50% педагогических и руководящих работников по программе «Применение бережливых технологий в деятельности работников общеобразовательной организации и организации дополнительного образования».

2. Включить в план методической работы семинары по вопросам современных образовательных технологий, учебно-исследовательской, проектной деятельности, решения творческих задач, использования бережливых технологий.

3. Развивать работу по использованию педагогами онлайн – платформ, интерактивных уроков, цифровых и дистанционных образовательных технологий.

4. Развивать систему выявления и поддержки способностей и талантов детей, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

5. Усилить эффективность подготовки учащихся 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации: в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися; всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»; максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «УРЕНСКАЯ СОШ № 2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	932 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человек /70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (базовый уровень)	50,78 балла 4,25 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	659 человек / 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 5 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1,2 %
1.19.2	Федерального уровня	16 человек /1,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человека/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	932 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	1 человека / 0,1 %

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человека 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человека 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человека 94 %
1.29.1	Высшая	16 человек 36 %
1.29.2	Первая	29 человека 64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	48 человека 100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	936 человек 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.4 кв. м