

**Справка о результатах профориентационного тестирования учащихся
10-го класса по методике Е.А. Климова, модификация А.А. Азбель
«Дифференциально-диагностический опросник»
2020-2021 учебный год**

Цель исследования: определение профессиональной и социальной направленности учащихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений.

Методы исследования. Исследование проводилось с использованием тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова.

Всего в тестировании приняли участие 28 испытуемых 10 класса. Анализ результатов исследования представлен ниже.

Результаты исследования

Сферы профессиональной деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	11(39%)	15(54%)	2(7%)
Человек - техника	9(32%)	14(50%)	5(18%)
Человек - человек	7(25%)	20(71%)	1(4%)
Человек – знак. система	6(21%)	18(64%)	4(14%)
Человек – худож. образ	3(11%)	21(75%)	4(14%)

Результаты исследования показали, что в 10 классе наибольшее количество выборов получили профессии направленности «человек-художественный образ» 4(14%), «человек-знаковая система» 4(14%), и «человек-человек» 1(4%), обучающиеся имеют ярко выраженную направленность к работе в этих сферах.

- 21(75%), 18(64%) и 20(71%) обучающихся, проявили среднюю склонность к выбору профессий данных сфер.

-5(18%) учеников проявили ярко выраженную склонность к сфере «человек-техника», и 2(7%) - к сфере «человек-природа».

Наименее выбираемыми оказались профессии из этих двух сфер: «человек-природа» и «человек-техника».

- 11(39%) и 9(32%) учащихся, направленность на эти профессиональные сферы выражена слабо.

Вывод: профессиональная направленность ярко выражена у 16(57%) человек, можно говорить о сформированности профессиональных интересов лишь у половины учащихся 10 класса.

Педагог – психолог: Романова В.В.