

Программа деятельности
стажировочной площадки «Учитель будущего»
"Проектирование и реализация дополнительных
общеобразовательных программ в рамках
деятельности Центра "Точка роста"

Разработчики:

Г.А.Сироткина, директор школы,

И.В.Малышева, заместитель ди-
ректора,

Т.И.Веселова, заместитель дирек-
тора

Паспорт программы

Наименование Программы:	Программа деятельности стажировочной площадки «Учитель будущего» "Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках деятельности Центра "Точка роста"
Сроки реализации Программы:	2021-2022 годы
Основной разработчик Программы:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа №2» Уренского муниципального района Нижегородской области
Нормативно-правовая основа Программы:	<p>Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Национальный проект РФ «Образование» на 2019 - 2024 годы (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ от 24 декабря 2018 г. №16)</p> <p>Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол №3);</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года, утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889</p> <p>Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области" (от 30 апреля 2014 года № 301 с изменениями на 4 февраля 2019 года)</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.06.2020 №316-01-63-1042/20 «Об утверждении Положения о стажировочной площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 10.11.2020 №316-01-63-1844/20 «Об организации деятельности стажировочных площадок сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»</p> <p>Устав МАОУ «Уренская СОШ №2»</p> <p>Программа развития МАОУ «Уренская СОШ №2»</p> <p>Образовательная программа МАОУ «Уренская СОШ №2»</p>
Назначение Программы	Программа является организационной основой для создания на базе ОО стажировочной площадки сети центров непре-

	<p>рывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Программа определяет стратегию и механизмы реализации деятельности ОО в сфере непрерывного профессионального роста педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>
Целевая аудитория Программы	Педагогические работники, педагоги дополнительного образования
Цели и задачи Программы:	<p>Цель: обобщение и трансляция опыта разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра "Точка роста".</p> <p>Задачи:</p> <p>проанализировать имеющийся в школе опыт по организации работы педагогов дополнительного образования на базе Центра "Точка роста";</p> <p>разработать формат трансляции наиболее успешных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках деятельности Центра "Точка роста";</p> <p>организовать стажировку для педагогов дополнительного образования по транслированию опыта работы педагогов "Точка роста" по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>создать методические рекомендации по проектированию и использованию дополнительных общеобразовательных программ, интегрирующих лучшие разработки педагогов площадки и участников стажировки.</p>
Планируемые результаты реализации Программы:	<p>У стажирующихся педагогов будет:</p> <p>сформирована мотивация к внедрению дополнительных общеобразовательных программ в практику работы;</p> <p>приобретен первичный опыт проектирования дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>получены представления о способах проектирования собственной дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>разработан проект дополнительной общеобразовательной программы для последующего внедрения в собственную педагогическую практику.</p>

1. Концепция программы деятельности стажировочной площадки на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа №2» Уренского муниципального района Нижегородской области

1.1. Актуальность тематического направления деятельности стажировочной площадки

В настоящее время в российской системе образования продолжают масштабные преобразования, призванные вывести ее на качественно новый уровень функционирования, повысить конкурентоспособность, обеспечить наибольшее соответствие требованиям, ожиданиям личности, общества, государства, сферы профессионального использования. Новым этапом в этой сложной и многоплановой работе призвана стать реализация Национального проекта «Образование», инициированного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Национальным проектом предусматривается решение двуединой задачи: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Современные учителя испытывают ряд трудностей в достижении результатов полноценной социализации обучающихся, прогрессивного личностного развития и приобретения востребованных современной экономикой профессиональных навыков и компетенций школьников.

Для решения этих проблем необходимо сформировать современную образовательную среду равных возможностей для достижения персонального успеха каждым участником образовательного процесса. Реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе школьного Центра "Точка роста" позволит педагогам внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей, а обучающимся осознать собственную индивидуальность, определить жизненные планы, сформировать готовность к самоопределению.

В МАОУ «Уренская СОШ №2» имеется техническое, программное, лабораторное оборудование для реализации личностного и профессионального самоопределения школьников. Оборудована локальная сеть, что позволяет иметь выход в Интернет во всех учебных кабинетах, лаборантских комнатах, административных помещениях, актовом зале, библиотеке. Информационно-техническая база школы включает 78 компьютеров, компьютерный класс: 21 ноутбук, интерактивный аппаратно – компьютерный комплекс. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками с мультимедиапроектором, персональным компьютером, программным обеспечением, периферийными устройствами: сканерами, принтерами, МФУ. Скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/сек.

На базе МАОУ «Уренская СОШ №2» оборудованы 2 кабинета в рамках внедрения регионального проекта "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста": кабинет цифровых и гуманитарных компетенций и помещение для проектной деятельности. Функционирование Центра «Точка роста» направлено на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Данные предметные области реализуются в том числе и на уровне основного общего образования, в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

В целях подготовки специалистов Центра 9 педагогических и руководящих работников школы прошли онлайн-обучение по курсу «Гибкие компетенции в проектной деятельности». Разработаны и реализуются 12 программ во внеурочной деятельности.

Стажировка позволит учителю на практике познакомиться с реальными дополнительными общеобразовательными программами в рамках школьного Центра "Точка роста", пообщаться в режиме "равный равному" со своими коллегами и подобрать или разработать собственный проект дополнительной общеобразовательной программы по выбранному направлению.

1.2. Ключевые идеи опыта ОО, положенные в основу программы деятельности стажировочной площадки.

Идея опыта МАОУ «Уренская СОШ №2» заключается в разработке проектов дополнительных общеобразовательных программ для Центров "Точка роста".

Деятельность стажировочной площадки предполагает транслирование опыта работы педагогов школьного Центра "Точка роста" по дополнительным общеобразовательным программам:

«Мир в объективе»

Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности учащегося. Цифровая графика (фотография, видеосъемка) активизирует процессы формирования самостоятельности школьников. Создание художественных образов, их оформление средствами компьютерной графики, разработка компьютерных моделей требует от учащихся проявления личной инициативы, творческой самостоятельности, исследовательских умений. Реализация программы позволяет учащимся проявить себя в различных видах деятельности: проектировочной, конструктивной, оценочной, творческой.

Программа «Мир в объективе» способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

«Робототехника»

Программа актуальна тем, что раскрывает для школьника мир техники. Робототехника формирует технологические компетентности школьников, объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность учащихся, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, развивает познавательную активность учащихся.

Использование LEGO-конструктора, 3D оборудования является великолепным средством для интеллектуального развития школьников, обеспечивая интеграцию различных видов деятельности. Программа строится на основе деятельностного подхода.

«Безопасный путь»

Реализация программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «Безопасный путь» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожно-

го движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно – транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

«School TV»

Одной из эффективных форм дополнительного образования в школе является создание школьного телевидения. Работа по созданию школьных телепередач помогает выявить активных, талантливых учащихся, поэтому создание школьного телевидения является очень актуальным.

Эта работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное. Тематика телепередач, формы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические выпуски, праздничные программы, музыкальные программы, поздравления и т.д.

Каждую тему передачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), и поэтому реализация программы предполагает занятия по медиакультуре, ИКТ, составлению и написанию интервью, репортажей и т. д. Участие школьников в системе школьного телевидения развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

1.3. Цели и задачи программы деятельности стажировочной площадки.

Цель: обобщение и трансляция опыта разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

проанализировать имеющийся в школе опыт по организации работы педагогов дополнительного образования на базе Центра "Точка роста";

разработать формат трансляции наиболее успешных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках деятельности Центра "Точка роста";

организовать стажировку для педагогов дополнительного образования по транслированию опыта работы педагогов "Точка роста" по дополнительным общеобразовательным программам;

создать методические рекомендации по проектированию и использованию дополнительных общеобразовательных программ, интегрирующих лучшие разработки педагогов площадки и участников стажировки.

1.4. Описание предполагаемых к реализации форматов деятельности стажировочной площадки в сфере непрерывного профессионального роста педагогических работников.

Основные формы работы стажировочной площадки: лекции, семинары, круглые столы, работа в малых группах, самостоятельная работа.

Организация повышения квалификации на базе стажировочной площадки планируется по двум направлениям:

1) знакомство и освоение «готовых» дополнительных общеобразовательных программ Центра "Точка роста";

2) непосредственное участие в разработке проектов дополнительных общеобразовательных программ, создание проектов программ в режиме сотрудничества участников стажировочной площадки.

1.5. Планируемые результаты и эффекты реализации программы деятельности стажировочной площадки:

Планируемые результаты

У стажирующихся педагогов будет:

сформирована мотивация к внедрению дополнительных общеобразовательных программ в практику;

приобретен первичный опыт проектирования дополнительных общеобразовательных программ;

получены представления о способах проектирования собственной дополнительной общеобразовательной программы;

разработан проект дополнительной общеобразовательной программы для последующего внедрения в собственную педагогическую практику.

Коллектив стажировочной площадки:

приобретет опыт организации горизонтального обучения в рамках построения региональной инфраструктуры национальной системы профессионального роста педагогических работников;

расширит набор методических продуктов в рамках опыта разработки и использования дополнительных общеобразовательных программ.

Критерии оценки результатов

Количественные:

- Охват участников стажировки и образовательных организаций программой стажировки: учителей – трансляторов опыта – 7 человек, участников стажировочной площадки – 15-20 человек;

- Количество образовательных ресурсов, разработанных в процессе стажировки – 5 проектов программ;

- Количество мероприятий, проведенных в продуктивных формах практической стажировки педагогическими работниками - 4;

- Количество публикаций по ходу реализации проекта в различных информационных источниках - 10.

Качественные:

- Удовлетворенность участников стажировки результатами проектных действий: 95% педагогов удовлетворены стажировкой.

Эффекты реализации программы

Внешние эффекты:

На базе стажировочной площадки реализуется практическая часть программы для повышения квалификации работников системы образования через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, получен опыт обновления системы повышения квалификации педагогов.

Деятельность стажировочной площадки способствует повышению открытости образования, профессиональному участию большего числа педагогических работников в развитии инноваций в образовании, распространению в системе образования педагогического опыта.

Приобретен индивидуальный опыт педагога – стажера.

Внутренние эффекты:

На базе МАОУ «Уренская СОШ №2» будет развернуто повышение квалификации педагогических работников, педагогов дополнительного образования общеобразовательных учреждений по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Разработано методическое сопровождение практической программы стажировки.

Педагогические работники и обучающиеся школы получают дополнительный образовательный положительный эффект за счет идей профессиональных сообществ и получают их развитие на базе школы.

Проблемы, риски

- значительные затраты времени на разработку программ, подготовку к занятиям, тем самым увеличение рабочего дня педагога.

Способы коррекции и компенсации негативных последствий

- работа педагогов – стажеров в малых группах.

Формы предоставления результатов исследования

- Разработанные проекты дополнительных общеобразовательных программ.
- Банк электронных образовательных ресурсов.
- Выступления учителей из опыта работы внедрения дополнительных общеобразовательных программ.
- Публикации из опыта работы.
- Участие в семинарах, конференциях разного уровня.

2. План деятельности стажировочной площадки

№ п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
Выявление, обобщение и оформление в методические разработки (продукты) позитивного опыта, подлежащего трансляции				
1.	Семинар по распространению опыта работы лучших учителей по теме «Анализ успешных практик дополнительного образования»	Февраль - март	Зам.директора, руководители ШМО	Набор идей по обобщению и распространению опыта. Выбор учителей – трансляторов опыта
2.	Подготовка методических продуктов для распространения опыта	Февраль - март	Учителя – трансляторы опыта	Сценарии мероприятий, разработанные дополнительные общеобразовательные программы
Трансляция позитивного опыта в форматах непрерывного повышения профессионального мастерства (в том числе реализация программы стажировки)				
1.	Организация стажировок согласно учебно-тематическому плану: Оф-лайн трансляция занятия «School TV» Он-лайн трансляция занятия «Безопасный путь» Оф-лайн трансляция «Презентация дополнительной общеразвивающей программы «Мир в объективе» Оф-лайн трансляция «Презентация дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника»	Апрель – октябрь	Учителя – трансляторы опыта	Сформированность практических умений (компетенций) у слушателей СП. Создание банка проектов программ, практических заданий, методических разработок, распространение опыта
2.	Участие в конференциях, круглых столах разного уровня по теме стажировочной площадки	Апрель – октябрь	Директор, зам.директора, учителя – трансляторы опыта	Признание опыта педагогическим сообществом
3.	Публикации опыта по теме стажировочной площадки	Апрель – октябрь	Директор, зам.директора, учителя – транс-	Публикации

			ляторы опыта	
4.	Информационные ресурсы о деятельности стажировочной площадки (новости на сайте ОО, группе ВКонтакте, статьи в изданиях, Интернет)	Апрель – октябрь	Директор, зам.директора, администратор сайта, учителя – трансляторы опыта	Публикации, информационные ресурсы
Мониторинг качества реализации программы деятельности стажировочной площадки				
1.	Выявление лучших разработок учителей – стажеров, оформление банка проектов программ	Ноябрь – декабрь	Учителя – трансляторы опыта	Банк проектов программ
2.	Проведение анкетирования	Ноябрь – декабрь	Директор, зам.директора	Анкеты, аналитический отчет
3.	Анализ деятельности стажировочной площадки и оформление в отчет	Ноябрь – декабрь	Директор, зам.директора, учителя – трансляторы опыта	Отчетная документация Публикации, выступления

3. Ресурсы, необходимые для достижения целей деятельности стажировочной площадки

Наименование ресурса	Содержание ресурса
Кадровый	Учителя – трансляторы опыта. Программа предполагает, что не менее 50% учебных занятий будут вести педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. Все педагоги имеют высшее образование и стаж работы по специальности не менее пяти лет.
Нормативный	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы СП: Положение об организации дополнительного образования, Положение о дополнительной общеобразовательной программе
Информационный	Сайт МАОУ «Уренская СОШ №2» Официальная группа МАОУ «Уренская СОШ №2» ВКонтакте
Материально-технический	Информационно-техническая база школы включает 78 компьютеров, компьютерный класс: 21 ноутбук, интерактивный аппаратно – компьютерный комплекс. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками с мультимедиа-проектором, персональным компьютером, программным обеспечением, периферийными устройствами: сканерами, принтерами, МФУ. 2 кабинета Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста": кабинет цифровых и гуманитарных компетенций и помещение для проектной деятельности. Скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/сек. Построение занятий со стажерами предусматривает возможности для использования цифровых электронных методических ресурсов с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования.
Программно-методический	Для реализации дополнительных общеобразовательных программ имеется 2 кабинета Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". Разработаны: - план методической работы с педагогами по реализации дополнительных общеобразовательных программ; - план курсовой подготовки по программам повышения квалификации педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; - учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках деятельности Центра "Точка роста"; - календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; - рабочая программа СП.
Коммуникативный	Каналы коммуникации - СМИ, социальные сети, интернет-сайты школы, педагогов школы, мессенджеры.

4. Оценка результативности реализации программы деятельности стажировочной площадки

Мониторинг результатов реализации программы деятельности стажировочной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов. При проведении мониторинга стажировочной площадки используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках стажировочной площадки.

Оценка результативности реализации программы деятельности стажировочной площадки осуществляется, во-первых, на основе системы критериев, позволяющих оценить качество выполнения мероприятий, заявленных в плане деятельности и, во-вторых, на основе процедур диагностики профессиональных компетенций педагогов, принявших участие в мероприятиях программы деятельности стажировочной площадки обучающего характера.

Оценка эффективности реализации программы деятельности стажировочной площадки осуществляется путем экспертных оценок продуктов деятельности: информационных, методических инструктивных материалов, образовательных продуктов, цифровых ресурсов и т.д., а также на основе изучения результатов опросов, анкетирования, интервьюирования как непосредственных участников реализации программы деятельности стажировочной площадки, так и опосредованных пользователей ее результатами.

№	Критерий	Показатель	Источники данных
Целевые критерии			
1	Качество работы с профессиональными запросами педагогического сообщества	Доля педагогических работников, отмечающих полезность для них участия в мероприятиях программы деятельности СП, 95%	Анкеты и другие формы обратной связи, интервью
Процессные критерии			
2	Объективность и контролируемость результатов деятельности СП	Наличие диагностического инструментария – в наличии	Диагностические инструменты
3	Содержательно – инструментальная обеспеченность программы деятельности СП	Наличие методических продуктов – 5	Методические продукты
4	Презентативность и актуальность работы СП	Количество материалов о деятельности СП в открытом доступе (СМИ, соцсети, сайт) - 10 Количество просмотров информации о деятельности СП на сайте, в соцсетях - 100	Информационно - презентационные материалы Отчеты о презентационных событиях Отзывы о презентуемых практиках

5. Программа стажировки

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Идея опыта МАОУ «Уренская СОШ №2» заключается в разработке проектов дополнительных общеобразовательных программ для Центров "Точка роста".

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей школьника в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Дополнительное образование в российской образовательной системе обеспечивает непрерывность образования, осуществляется параллельно обучению по соответствующим образовательным программам, не является уровнем образования и не имеет федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Дополнительные общеобразовательные программы в зависимости от содержания, преобладающих видов деятельности могут быть следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической. Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (ФЗ, ст.3, п.25).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обновление и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется до начала нового учебного года.

К компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации (ФЗ ст.28, п.6).

Образовательные программы определяют содержание образования (ФЗ ст.12, п.1).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная программа включает в себя следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- комплекс основных характеристик программы;
- комплекс организационно-педагогических условий;
- список литературы;
- приложения.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ формирует у обучающихся современные компетенции и навыки, развивает учебно - познавательный интерес, повышает мотивацию к обучению.

Цель и задачи программы стажировки.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагога в сфере разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

детальное изучение педагогами возможностей применения дополнительных общеобразовательных программ в рамках деятельности Центра "Точка роста";

ознакомление со структурой проектирования дополнительных общеобразовательных программ, современными формами и методами работы педагогов дополнительного образования на базе школьного Центра "Точка роста";

создание проекта дополнительной общеобразовательной программы;

получение методических разработок дополнительных общеобразовательных программ для деятельности Центров "Точка роста".

Основные формы работы стажировочной площадки: активные лекции, семинары, круглые столы, работа в малых группах, самостоятельная работа.

Организация повышения квалификации на базе стажировочной площадки планируется по двум направлениям:

1) знакомство и освоение «готовых» программ внеурочной деятельности, ориентированных на профессиональное самоопределение учащихся школы;

2) непосредственное участие в разработке проектов программ внеурочной деятельности, создание проектов программ в режиме сотрудничества участников стажировочной площадки.

Категория обучающихся (стажеров) - педагогические работники, педагоги дополнительного образования.

Нормативный срок освоения программы стажировки - 12 учебных часов.

1.2. Планируемые результаты освоения программы стажировки (описываются совершенствуемые в процессе стажировки профессиональные компетенции и их дескрипторы (знания, умения, практический опыт (владение)).

Каждый участник стажировки за время обучения:

1. повысит информационную компетентность в освоении теории и методики организации дополнительного образования;

2. освоит практические способы проектирования собственной дополнительной общеобразовательной программы;

3. познакомиться с современными технологиями, формами и методами работы по созданию мотивационной среды через реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

4. разработает собственный проект дополнительной общеобразовательной программы.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы стажировки

№ п/п	Тема	Формы занятий	Количество часов
1.	Тема 1. Организация дополнительного образования в рамках деятельности Центра "Точка роста"	Интерактивная лекция	1
2.	Тема 2. Практические аспекты организации дополнительного образования в рамках деятельности Центра "Точка роста"		
	Оф-лайн трансляция «Презентация дополнительной общеразвивающей программы «Мир в объективе».	Мастер – класс	2
	Оф-лайн трансляция «Презентация дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника».	Мастер - класс	2
	Он-лайн трансляция занятия по до-	Мастер - класс	2

	полнительной общеразвивающей программе «Безопасный путь». Оф-лайн трансляция занятия по дополнительной общеразвивающей программе «School TV».	Мастер - класс	2
3.	Тема 3. Анализ и разработка проектов дополнительных общеобразовательных программ	Практикум Самостоятельная работа Круглый стол	1 1 1
	Итого:		12 часов

2.2. Структура и содержание программы (описание разделов \ тем с указанием количества часов по каждому разделу \ теме)

Тема 1. Организация дополнительного образования в рамках деятельности Центра "Точка роста" (1 час).

Интерактивная лекция в режиме он-лайн.

Цель - повышение информационной компетенции педагога в современных подходах к организации дополнительного образования.

Рассматриваются основные понятия и направления, раскрывающие организацию дополнительного образования в рамках Центра "Точка роста".

Тема 2. Практические аспекты организации дополнительного образования в рамках деятельности Центра "Точка роста" (8 часов)

Мастер – классы в режиме он-лайн и оф-лайн.

Цель - ознакомление стажеров с проектированием и реализацией дополнительных общеобразовательных программ, посещение занятий с учащимися на базе школьного Центра «Точка роста», анализ и проектирование программ.

Рассматриваются направления дополнительного образования; характеризуется проектная деятельность, как одно из наиболее значимых направлений; планируемые результаты дополнительного образования; структура программы; основные подходы к проектированию программы.

Оф-лайн трансляция «Презентация дополнительной общеразвивающей программы «Мир в объективе».

Оф-лайн трансляция «Презентация дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника».

Он-лайн трансляция занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Безопасный путь».

Оф-лайн трансляция занятия по дополнительной общеразвивающей программе «School TV».

Тема 3. Анализ и разработка проектов дополнительных общеобразовательных программ (3 часа)

Практикум. Самостоятельная работа. Круглый стол.

Цель - овладение навыками разработки проекта дополнительной общеобразовательной программы.

Защита стажерами проекта дополнительной общеобразовательной программы по выбранному направлению.

Участие в круглом столе, обсуждение проектов программ стажеров, защита собственного проекта стажера.

Предоставляются время и условия для самостоятельной работы стажеров по подготовке проекта дополнительной общеобразовательной программы.

Раздел 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации программы привлечены учителя – трансляторы опыта. Все имеют опыт инновационной деятельности, опыт разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ внеурочной деятельности.

Не менее 50% учебных занятий будут вести педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. Все педагоги имеют высшее образование по профилю преподаваемого предмета и стаж работы по специальности не менее пяти лет.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Информационно-техническая база школы включает 78 компьютеров, компьютерный класс: 21 ноутбук, интерактивный аппаратно – компьютерный комплекс. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками с мультимедиапроектором, персональным компьютером, программным обеспечением, периферийными устройствами: сканерами, принтерами, МФУ.

2 кабинета Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста": кабинет цифровых и гуманитарных компетенций и помещение для проектной деятельности, оснащенные трансформенной мебелью и необходимой цифровой техникой.

Скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/сек.

3.3. Информационное обеспечение

Сайт МАОУ «Уренская СОШ №2»

Официальная группа МАОУ «Уренская СОШ №2» ВКонтакте.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Форма итоговой аттестации – защита проекта дополнительной общеобразовательной программы. Вид оценки: «зачтено» / «не зачтено».

Стажер считается аттестованным, если по итогам защиты проекта имеет оценку «зачтено».

Оценочные материалы проекта дополнительной общеобразовательной программы

Критерии	Показатели		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Соответствие структуры программы требованиям	Программа содержит компоненты: - титульный лист; - комплекс основных характеристик программы; - комплекс организационно-педагогических условий; - список литературы; - приложения.	В программе отсутствует один из компонентов	Программа не соответствует требованиям к структуре
2. Наличие деятельностных форм реализации программы (пробы, практикумы, проекты, исследования, события, КТД и т.п.)	Представлено четыре и более деятельностных форм реализации программы	Представлено от двух до четырех деятельностных форм реализации программы	Представлено менее двух деятельностных форм реализации программы
3. Наличие разнообразных видов деятельности, предусматривающих разновозрастное взаимодействие	Предусмотрено наличие более трех видов деятельности в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем освоения содержания и	Предусмотрено наличие не менее двух видов учебной деятельности в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем осво-	Не предусмотрено наличие выбора видов учебной деятельности в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем освоения ими

	социальной ролью обучающихся при освоении программы	ения ими содержания и социальной ролью обучающихся при освоении программы	содержания и социальной ролью обучающихся при освоении программы
4. Привлечение ресурсов местного сообщества к реализации программы	Содержание программы ориентировано на использование не только ресурсов ОО, но и разнообразных ресурсов местного сообщества для реализации программы	Содержание программы ориентировано на использование ресурсов ОО и некоторых ресурсов местного сообщества для реализации программы	Содержание программы ориентировано только на использование ресурсов ОО для реализации программы
5. Ориентация программы на осуществление коммуникации между учащимися разного возраста	Предусмотрено сотрудничество и общение учащихся разного возраста в парах или группах сменного состава.	Предусмотрено сотрудничество и общение учащихся разного возраста в парах или группах постоянного состава	Сотрудничество и общение учащихся разного возраста не предусмотрено программой

Максимальное количество баллов: 10

Оценка:

5-10 баллов «зачтено»

0-4 баллов «не зачтено»

Экспертное заключение по оценке проекта программы внеурочной деятельности

Автор(ы)-составитель(и) программы

Название программы

Критерии	Количество баллов
1. Соответствие структуры программы требованиям	
2. Наличие деятельностных форм реализации программы (пробы, практикумы, проекты, исследования, события, КТД и т.п.)	
3. Наличие разнообразных видов учебной деятельности, предусматривающих разновозрастное взаимодействие	
4. Привлечение ресурсов местного сообщества к реализации программы	
5. Ориентация программы на осуществление коммуникации между учащимися разного возраста	

Общее количество баллов: _____

Оценка («зачтено» / «не зачтено»): _____

Ф.И.О. эксперта _____

Дата проведения экспертизы _____