

**Приложение 18**  
**к основной образовательной программе**  
**среднего общего образования**  
**МАОУ «Уренская СОШ №2»,**  
**утверждённой приказом директора**  
**от 29.06.2020 №54.1**  
**(в действующей редакции)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«История Нижегородского края»**  
**10 класс**  
**(ФГОС СОО)**

# I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Нижегородского края»

## **Личностные результаты**

воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

## **Метапредметные результаты**

формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества.

## **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

*Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

*Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

*Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):*

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

*Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

*Анализ, объяснение:*

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

*Работа с версиями, оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

*Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять знания учебного предмета для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

## II. Содержание учебного предмета «История Нижегородского края» 10 класс

Введение

*Раздел 1. Нижегородский край в годы великий потрясений (1914-1921 гг.)*

Первая мировая война и Нижегородский край

1917 год в Нижегородской губернии

Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917-1918гг.)

Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918-1920гг.)

*Раздел 2. Нижегородский край в 1920-1930-е годы*

Нижегородская губерния в эпоху нэпа: 1920-е годы

Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского-Горьковского края в период социалистической модернизации

«Культурная революция» в Нижегородском крае: образование и наука

«Культурная революция» в Нижегородском крае: литература, музыка, живопись, театр

«Все - для фронта, все – для победы!»

*Раздел 3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)*

Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны

Город Горький и Горьковская область в годы войны: жизнь, быт, культура

*Раздел 4. Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.*

Развитие промышленности и сельского хозяйства области

Политическая жизнь и общественные настроения

Социальное положение населения области. Достижения в науке. Культуре и спорте

*Раздел 5. Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов*

Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области

Противоречия общественно-политической и социальной жизни

Образование и наука. Культурная жизнь горьковчан

*Раздел 6. Горьковская – Нижегородская область в конце XX – начале XXI века*

Горьковская-Нижегородская область в годы перестройки (1985-1991гг.)

Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х гг.

Нижегородская область в начале XXI века

*XX - начало XXI века в истории «малой родины»*

## III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

История Нижегородского края XX – начала XXI века

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела
1.	Введение	1
2.	Раздел 1. Нижегородский край в годы великий потрясений (1914-1921 гг.)	5
3.	Раздел 2. Нижегородский край в 1920-1930-е годы	5
4.	Раздел 3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	4
5.	Раздел 4. Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.	3
6	Раздел 5. Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов	4

7	Раздел 6. Горьковская – Нижегородская область в конце XX–начале XXI века	6
8	XX - начало XXI века в истории «малой родины»	4
9	Повторение	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**10 класс – 1 час в неделю (34 часа)**

№ урока п/п	№ урока в четверти	Название темы	Кол-во часов
<i>Введение</i>			
1	1	Новейший период нижегородской истории в контексте истории России	1
<i>Раздел 1. Нижегородский край в годы великий потрясений (1914-1921 гг.)</i>			
2	2	Первая мировая война и Нижегородский край	1
3	3	1917 год в Нижегородской губернии	1
4	4	Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917-1918гг.)	1
5	5	Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918-1920гг.)	1
6	6	Обобщение по разделу 1	1
<i>Раздел 2. Нижегородский край в 1920-1930-е годы</i>			
7	7	Нижегородская губерния в эпоху нэпа: 1920-е годы	1
8	8	Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского-Горьковского края в период социалистической модернизации	1
9	1	«Культурная революция» в Нижегородском крае: образование и наука	1
10	2	«Культурная революция» в Нижегородском крае: литература, музыка, живопись, театр	1
11	3	Обобщение по разделу 2	1
<i>Раздел 3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)</i>			
12	4	«Все - для фронта, все – для победы!»	1
13	5	Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны	1
14	6	Город Горький и Горьковская область в годы войны: жизнь, быт, культура	1
15	7	Обобщение по разделу 3	1
<i>Раздел 4. Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.</i>			
16	8	Развитие промышленности и сельского хозяйства области	1
17	1	Политическая жизнь и общественные настроения	1
18	2	Социальное положение населения области. Достижения в науке. Культуре и спорте	1
<i>Раздел 5. Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов</i>			
19	3	Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области	1
20	4	Противоречия общественно-политической и социальной жизни	1
21	5	Образование и наука. Культурная жизнь горьковчан	1
22	6	Обобщение по разделам 4,5	1
<i>Раздел 6. Горьковская – Нижегородская область в конце XX–начале XXI века</i>			
23	7	Горьковская-Нижегородская область в годы перестройки (1985-1991гг.)	1

24	8	Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х гг.	1
25,2 6	1,2	Нижегородская область в начале XXI века	2
27,2 8	3,4	Обобщение по разделу 5, 6	2
<i>XX - начало XXI века в истории «малой родины»</i>			
29,3 0,31	5 6 7	<i>XX - начало XXI века в истории «малой родины»</i> Контрольное тестирование <i>XX - начало XXI века в истории «малой родины»</i>	1 1 1
32	8	Обобщение курса 10 класса	1
33, 34	9, 10	Повторение	2