

Анализ инновационной деятельности за 2017-2020 годы
МАОУ «Уренская СОШ №2»

Тема	Отработка моделей обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС
Инновационный статус	Муниципальная инновационная площадка
Год открытия площадки, этап инновационной деятельности	Год открытия - 2017, 1 этап – подготовительный (2017-2018 учебный год) 2 этап – практический (2018-2019, 2019-2020 учебный год) 3 этап – обобщающий (2020 год)
Руководитель	Малышева И.В.
Научный руководитель	-
Педагоги	Злобинова В.А., Смирнова Т.А., Ларина Т.Ю.
Краткая информация о сущности инновационной деятельности	<p>Направление инновационной деятельности: внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс. Ключевая идея программы: разработка и апробация моделей использования ДОТ для расширения возможностей выбора учащимися образовательных услуг. Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность, заключается в выявлении организационно педагогических условий, при которых возможно использование различных моделей обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся, с целью получения качественного образования, индивидуализации образовательного пространства.</p> <p>В ходе работы инновационной площадки педагоги – инноваторы осуществляли тьюторскую поддержку педагогических работников школы в области разработки, размещения и реализации дистанционных курсов для детей с особыми потребностями. Для размещения дистанционных курсов, электронных материалов к урокам, инструкций и рекомендаций по работе в школе установлена СДО Moodle – это среда, которая позволит создать единое учебное пространство для учащихся и педагогов, используя разнообразные инструменты: коммуникативные, учебные и административные.</p> <p>В марте 2020 года в школе установлена платформа Discord, с использованием которой был организован учебный процесс в период пандемии коронавируса.</p>
Мероприятия в рамках	<u>На уровне ОО:</u>

<p>ИД, проведенные за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ОО; - на уровне района; - на уровне региона; - иной уровень 	<p>Создана учебная платформа дистанционного обучения на сервисе //192.168.88.10/moodle</p> <p>Разработаны и выгружены курсы: «Алгебраические уравнения» 10-11 кл., «В мире математики» 5-6 кл., «Компьютерная графика» 5-8 кл., «Юный эколог» 5-9 кл., «Гвардеец» 7-11 кл., «Теория электролитической диссоциации», 9-11 кл.</p> <p>Дистанционные занятия с использованием программы Skype и эл.почты с учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показателям (12 педагогов).</p> <p>Проведены семинары с группами учащихся по темам дистанционного обучения.</p> <p>Проведены семинары и педагогические советы по темам внедрения ДОТ.</p> <p>Проведены анкетирования и диагностики педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анкета по изучению уровня мотивации педагогов к использованию дистанционных образовательных технологий в своей педагогической деятельности 2) Готовность педагога к саморазвитию в информационной образовательной среде 3) Уровень ИКТ-компетентности педагога. <p>С 6 апреля 2020 года образовательный процесс был организован в дистанционном режиме. Основная образовательная деятельность осуществлялась в 1 - 4 классах через платформу Дневник.ру с использованием платформы Учи.ру, в 5 - 11 классах через платформу Discord. Элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том числе стали образовательные онлайн-платформы МЭО, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.</p> <p>Уровень и качество обученности обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года: УО – 100%, КО – 58%, что на 4% выше уровня прошлого учебного года.</p> <p><u>На уровне района:</u></p> <p>Представление программы инновационной деятельности на районном экспертно-методическом совете,</p>
---	---

утверждение программы работы.

Участие в районном этапе Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей Нижегородской области с присуждением 2-х 2 мест (Смирнова Т.А., Ларина Т.Ю.).

Выступления на заседаниях РМО учителей химии и биологии, информатики, математики по теме инновационной деятельности (Смирнова Т.А., Ларина Т.Ю., Малышева И.В.)

На уровне региона:

Создание и реализация дистанционных курсов на учебной региональной платформе «Нижегородская дистанционная школа» - «В мире математики» Малышева И.В., «Теория электролитической диссоциации» Смирнова Т.А.

Взаимодействие с ГКОУ НОС (К) Нижегородским ресурсным центром обучения детей – инвалидов в рамках организации образовательного процесса детей с ОВЗ: обучение Замыслова Артема, 3 «Г».

Участие в апробации новой модели аттестации руководителей ОО – выступления Сироткиной Г.А., директора школы по теме «Школа – центр дистанционных технологий», Малышевой И.В., заместителя директора по теме «Отработка моделей обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»

На межрегиональном уровне:

Выступление на межрегиональном круглом столе «Региональные сетевые дистанционные школы», г.Саратов, ноябрь 2017г.

Публикации Малышевой И.В., Лариной Т.Ю. из опыта работы по внедрению обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках Межрегиональной электронной методической конференции "Формирование метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы предметов естественно-научного и математического цикла в условиях реализации ФГОС основного общего образования: проблемы и перспективы" Костромского областного института развития образования, 2018г.

На общероссийском уровне:

Публикации - на сайте www.videouroki.net по темам «Развитие творческих способностей учащихся в рамках

	<p>реализации курса «Компьютерная графика», «Программа «Компьютерная графика» Ларина Т.Ю., на сайте Инфоурок по теме «Выступление на районном экспертном совете по теме инновационной деятельности школы «Отработка моделей обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС» Малышева И.В., на сайте www.stranatalantov.com по темам "Образовательная деятельность педагога в условиях ФГОС", «Сценарий внеклассного мероприятия "ИнфоУм", 7 класс», тексты самостоятельных и контрольных работ по информатике, Ларина Т.Ю.</p>
<p>Результаты ИД: - методические</p>	<p>Участие двух педагогов Лариной Т.Ю. и Смирновой Т.А. в районном этапе Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей Нижегородской области с присуждением 2-х 2 мест (представлены программы «Компьютерная графика», «Юный эколог»).</p> <p>Обучение на курсах - ГБОУ ДПО НИРО: районного тьютора Злобиновой В.А. по теме «Методика использования электронной формы учебников (ЭФУ) в учебном процессе в условиях реализации ФГОС», 36ч, Смирновой Т.А. по теме " Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в условиях ФГОС", 108ч, Малышевой И.В. по теме «Технология разработки электронного курса на учебной платформе «Нижегородская дистанционная школа», 36ч.; Липецкого института повышения квалификации по теме «Использование информационных и цифровых технологий для обучения обучающихся с ОВЗ» - 10 педагогов.</p> <p>Разработка программ дистанционных курсов – 14 программ.</p> <p>28 педагогических работников школы являются участниками общероссийских и международных сетевых педагогических сообществ, из них 26 педагогов зарегистрированы на цифровом образовательном ресурсе ЯКласс, 16 учителей успешно используют интерактивную образовательную онлайн – платформу Учи.ру, 14 – имеют личные страницы на образовательном портале Инфоурок, 8 – используют ресурсы онлайн – школы Фоксфорд. Наблюдается положительная динамика участников сетевых педагогических сообществ на 44% за учебный год.</p>

образовательные	<p>Организация учебного процесса в период пандемии с использованием платформы Discord (март – июнь 2020г.).</p> <p>Создание и реализация дистанционных курсов на учебной региональной платформе «Нижегородская дистанционная школа»: «В мире математики», учитель Малышева И.В. – зарегистрированы и успешно прошли курс 15 учащихся, 2019г.; «Теория электролитической диссоциации», учитель Смирнова Т.А. – апробация курса в 2018г., изучение учащимися в 2019г.</p> <p>В рамках работы с учащимся с ОВЗ Злобиновой В.А. были проведены занятия с использованием программы Skype, занятия с использованием электронной почты, проводились научно-познавательные игры с использованием компьютера: «Найди пару», «Сосчитай до 10», «Учимся читать» в результате чего Замыслов Артем печатает, читает, играет без помощи взрослых, является участником и победителем различных олимпиад на платформе «Учи. Ру».</p> <p>В рамках реализации дистанционного курса «Компьютерная графика»:</p> <p>Ежегодное участие в общероссийской акции «Час кода» (5-11 классы), порядка 100 участников, сертификаты</p> <p>Участие во всероссийском Интернет-проекте «Многонациональная Россия – взгляд в будущее», на сайте нашародина.рф, 7 участников, сертификаты</p> <p>Участие в районном конкурсе «Дети. Творчество. Родина.», 15 участников, 3 призера</p> <p>Участие в районном конкурсе «Лето – это маленькая жизнь» 10 участников, 2 призера</p> <p>Участие в районной очно-заочной олимпиаде по информатике, 34 участника, 1 победитель, 1 призер</p> <p>Участие в районном дистанционном конкурсе «Юный информатик», 6 победителей и призеров,</p> <p>участие в районном конкурсе «ИнформатикУм», 5 победителей в индивидуальном зачете</p> <p>В рамках недели информатики проведен районный дистанционный конкурс компьютерных рисунков, 12 участников, 2 победителя, 1 призер, сертификаты</p>
социальные	<p>Участие школьников в социальном проекте «Безопасный Интернет», 10-11 классы (проведение акций в рамках проекта для учащихся начальной школы), публикация проекта на сайте странаталантов.рф</p> <p>Положительная динамика эмоционального состояния ребенка с ОВЗ, общается с детьми - сверстниками по</p>

	Skype.
Где обсуждались промежуточные (итоговые) результаты (№№ протоколов, заседаний, совещаний)	Методические семинары №6 от 31.05.2018, №1 от 03.11.2018, №5 от 25.03.2020, №6 от 29.05.2020 Педагогический совет №10 от 26.03.2020
Что из отработанного в процессе ИД внедрено в практику деятельности других ОО (темы и место публикаций, выступлений на семинарах, конференциях, информация на сайте ОО)	Выступления Сироткиной Г.А., Малышевой И.В. по реализации программы развития школы и программы инновационной площадки на межрегиональном круглом столе «Региональные сетевые дистанционные школы», г.Саратов, ноябрь 2017г. и в ходе апробации новой модели аттестации руководителей ОО, 2020г. Выступления педагогов - инноваторов с сообщениями из опыта работы по разработке и реализации программ дистанционных курсов на РМО учителей. Создание и применение дистанционных курсов, в том числе на базе Нижегородской дистанционной школы.
Перспективы ИД	Возможность организации учебного процесса в период распространения инфекционных заболеваний с использованием платформы Discord. Возможность применения дистанционных курсов для изучения или повторения сложных тем учебных программ, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, при неблагоприятных эпидемиологических ситуациях в течение нескольких лет. Муниципальная инновационная площадка закончила работу в 2020 году. Материалы площадки доступны на сайте МАОУ «Уренская СОШ №2» www.school2ur.narod.ru в разделе «Инновационная деятельность»