

**Анализ инновационной деятельности за 2020-2021 учебный год
МАОУ «Уренская СОШ №2»**

Тема	Создание модели личностного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО
Инновационный статус	Муниципальная инновационная площадка
Год открытия площадки, этап инновационной деятельности	2020 год, 1 этап
Руководитель	Малышева И.В.
Научный руководитель	-
Педагоги - инноваторы	Лубкова Л.А., Малинина А.Н., Романова В.В.
Краткая информация о сути инновационной деятельности	<p>Идея инновации заключается в апробации личностно-ориентированного, ценностного и контекстного подходов к профессиональному самоопределению обучающихся уровня среднего общего образования через внедрение современных научных достижений в учебно-воспитательный процесс школы и создание организационно-педагогических условий личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирование социально-профессиональной мобильности, способности ориентироваться в изменяющейся социально-экономической ситуации.</p> <p>В инновационную деятельность вовлечены обучающиеся 10 класса, администрация школы, учителя, педагог-психолог, классный руководитель. В рамках инновационной деятельности к сотрудничеству привлекаются социальные партнеры школы.</p>
<p>Мероприятия в рамках ИД, проведенные за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ОО; - на уровне района; - на уровне региона; - иной уровень 	<p><u>На уровне ОО:</u> Организация и проведение встреч с представителями различных учреждений среднего профессионального и высшего образования: - Военной академии связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, - ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум», - ГБПОУ "Варнавинский технологическо-экономический техникум". Проведение для учащихся в Открытого урока ЖКХ, ООО «Эко Стандарт» (ГХ Мехуборка). Встреча с Иереем Вячеславом Уренского благочиния Арьевского храма по теме «Любовь как основа христианской семьи».</p> <p><u>На уровне района:</u> Представление программы инновационной деятельности на районном экспертно-методическом совете, утверждение программы работы. Участие школьников в выездном Дне открытых дверей НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (10 уч-ся). Участие школьников во встрече со старшим научным сотрудником отдела физики плазмы института прикладной физики РАН Викторovým М.Е. по теме «Актуальные проблемы физики. Чем занимаются нижегородские ученые» в рамках Всероссийской акции «На острие науки» (4 уч-ся). Участие в общероссийском Дне православной книги на базе</p>

	<p>Уренской районной библиотеки (14 чел.).</p> <p><u>На уровне региона:</u> Участие в онлан - Ярмарке ученических мест, организованной ГКУ ЦЗН города Навашино. Участие в профориентационной выставке «Куда пойти учиться» онлайн на сайте www.stdexpro.ru в разделе «Выставки онлайн». Участие в региональном конкурсе «Вега. Хакатон» в рамках трека «Наука» фестиваля «Таланты земли Нижегородской», направление «Виртуальные модели достопримечательностей Нижегородской области» (3 чел.). Участие и призовые места в творческом конкурсе «Очарование науки», организованном Федеральным научным центром Института прикладной физики РАН совместно с Региональным центром «Вега», АНО ДО «Академ клуб», ННГУ им. Н.И.Лобачевского и НГТУ им. Р.Е.Алексеева (5 участников, 2 третьих места).</p> <p><u>На межрегиональном уровне:</u> Участие и 1 место в VII межрайонных детских Рождественских чтениях «Между востоком и Западом: Александр Невский и западом: Александр Невский и историческая память народа» (творческий коллектив из 9 уч-ся).</p> <p><u>На общероссийском уровне:</u> Участие в мероприятиях Фестиваля «Билет в будущее»: в обучающем семинаре для классного руководителя и распространение информации о Фестивале среди уч-ся и родителей (кл. рук. Лубкова Л.А.), прохождение регистрации и онлайн - тестирования (20 уч-ся 10 класса), прохождение практического мероприятия (5 уч-ся). Участие учащихся 10 класса в открытых уроках из цикла «Шоу профессий». Участие в общероссийской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» онлайн (5 чел.). Участие во всероссийской дистанционной космической викторине «Через тернии к звездам» (8 уч-ся). Участие во всероссийском экологическом диктанте (2 уч-ся, 1 педагог).</p>
<p>Результаты ИД: - методические</p>	<p>Мальшева И.В.: Публикация «Программа инновационной площадки "Создание модели личностного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО» на сайте Инфоурок. Анализ работы инновационной площадки. Романова В.В.: Проведение диагностических мероприятий с учащимися 10 кл. Создание банка материала к диагностике, занятиям, консультациям. Буклет «Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп».</p>

	<p>Публикация разработок по профориентации на сайте МАОУ «Уренская СОШ № 2».</p> <p>Организация и проведение встреч с представителями различными профессий.</p> <p>Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений, в работе ярмарки – вакансий.</p> <p>Тестирование учащихся с целью выявления профнаправленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методика ДДО Е.А. Климова модификация А. Азбель 2.Методика «Готовность подростков к выбору профессии» В. Б. Успенского 3. Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резапкина
образовательные	<p>10 класс</p> <p>КЗ – 75%, УО – 100%</p> <p>Окончили учебный год на «5» - 5 чел, на «4» и «5» - 16 чел.</p> <p>Учащаяся 10 кл. Джафарова С. – лауреат (3 место) общероссийского конкурса «История России в стихах».</p> <p>Результативные выступления учащихся в составе старшей возрастной группы соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница»: 1 место в муниципальном этапе, 2 место в дивизионном этапе, 5 место в областном этапе.</p> <p>2 3-их места в областном творческом конкурсе «Очарование науки» (Малышев Д., Смирнова Е. 10 кл.)</p> <p>Участие в региональной конференции молодежи и школьников «Юность. Поиск. Открытия», организованной ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».</p> <p>1 место в VII межрайонных детских Рождественских чтениях «Между востоком и Западом: Александр Невский и западом: Александр Невский и историческая память народа» (творческий коллектив из 9 уч-ся).</p> <p>1 место в районном конкурсе детского творчества «Звезда победителя», посвященному 76-летию Великой Победы (Джафарова С.).</p> <p>Участие в XIII муниципальной научно-практической экологической конференции обучающихся «Люблю тебя, мой край родной!» (дипломанты: обучающиеся 10 класса Кокурина Ксения, Комлев Сергей).</p> <p>Учащаяся 10 кл. Серова Е. – призер муниципального этапа ВсОШ по праву.</p> <p>Участие в районном конкурсе «Живая классика» (1 чел.).</p>
социальные	<p>1 уч-ся Лазарев С. прошел онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств».</p> <p>Участие учащихся в социально-культурной акции «Библионочь»; участие в митингах, посвященных выводу войск из Афганистана, Дню Победы.</p> <p>Участие в окружном велопробеге «Дорога памяти» (2 уч-ся).</p>
Где обсуждались промежуточные (итоговые) результаты (№№ протоколов, заседаний, совещаний)	<p>Методический семинар от 31.05.2021 №4</p>
Что из отработанного в	<p>Публикация «Программа инновационной площадки "Создание</p>

<p>процессе ИД внедрено в практику деятельности других ОО (темы и место публикаций, выступлений на семинарах, конференциях, информация на сайте ОО)</p>	<p>модели личностного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО» на сайте Инфоурок (Мальшева И.В.). Информация о программе и итогах деятельности инновационной площадки за 1-й год на сайте МАОУ «Уренская СОШ №2» (раздел «Инновационная деятельность»).</p>
<p>Перспективы ИД</p>	<p>Теоретически и экспериментально обосновать систему модели сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся и её методическое обеспечение, повысить качество делового взаимодействия в сфере социального партнерства с целью учета локальных изменений в потребностях рынка труда и образования, удовлетворения запроса района (региона) в кадровом обеспечении в соответствии с перспективами его социально-экономического развития.</p>