

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»
Уренского муниципального района Нижегородской области**

**Методическая разработка по теме:
«Повышение мотивации учащихся к занятиям
физической культурой и спортом через применение
современных образовательных технологий»**

**Выполнил: Охотников Д.М.,
учитель физической культуры**

Урень, 2017 год

Условия формирования опыта

На формирование опыта оказали влияние следующие факторы:

1. Модернизация образования и внедрение ФГОС.

Согласно концепции ФГОС целью школьного образования стало - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

2. Изучение опыта коллег в процессе прохождения курсовой подготовки, семинаров и мастер-классов:

- курсы по программам: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в СОШ в условиях реализации ФГОС» 108 часов, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 часов, ГБОУ ДПО НИРО (организация коммуникативного пространства; интерактивные технологии);

- участие в работе РМО учителей физической культуры, мастер-классах педагогов

Актуальность

В соответствии с концепцией модернизации образования учебная деятельность направлена на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

На протяжении последних лет сложилась тревожная ситуация - ухудшилось здоровье и физическая подготовка детей и школьников, прослеживается низкий уровень положительной мотивации к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни у школьников общеобразовательных школ. Таким образом, целью на этом пути является: формирование у учащихся морального и психического здоровья, осознанной потребности в систематическом физическом совершенствовании, развитие положительной мотивации, осознанной потребности к самостоятельным и организованным занятиям физической культурой, спортом, обретения знаний и умений здорового образа жизни.

Теоретическое обоснование

Интерес к физической культуре - одно из проявлений сложных процессов мотивационной сферы. По отношению к школьнику мотивацию следует различать, как внутреннюю, так и внешнюю. Но как бы ни была сильна внешняя мотивация, интерес формируется лишь в результате внутренней мотивации. Она возникает только тогда, когда внешние мотивы и цели соответствуют возможностям школьника, когда они являются для него оптимальными (не слишком трудными и не очень

лёгкими) и когда школьник понимает субъективную ответственность за их реализацию. Успешная реализация мотивов и целей вызывает у школьника вдохновение успехом, желание продолжать занятия по собственной инициативе, то есть внутреннюю мотивацию и интерес. Внутренняя мотивация возникает также тогда, когда ученик испытывает удовлетворение от самого процесса и условий занятий, от характера взаимоотношений с педагогом, членами коллектива во время этих занятий.

Удовлетворение интереса не приводит к его исчезновению, а наоборот, интерес может укрепляться, развиваться, становиться более глубоким и разносторонним. Интерес, таким образом, является постоянным катализатором (усилителем) энергии человека: он либо облегчает выполнение деятельности, либо стимулирует волевое усилие, помогает проявлять терпение, упорство, настойчивость, способствует целеустремлённости.

Цель: определение оптимальных современных технологий, направленных на повышение мотивации к занятиям физической культуры

Задачи:

1. Изучить опыт работы педагогов, использующих современные образовательные технологии
2. Разработать систему применения современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации к занятиям физической культуры
3. Повысить эффективность уроков физической культуры за счет использования современных образовательных технологий.

Педагогической концептуальной идеей данного опыта является повышение мотивации учащихся к учебной деятельности, уровня обученности путем применения современных образовательных технологий

Технология опыта

Применения инновационных образовательных технологий направлены на:

- *формирование здорового образа жизни;
- *формирование двигательной деятельности учащихся;
- *совершенствование индивидуальной и групповой работы с учащимися.

Применение современных педагогических технологий помогает в решении поставленных задач, помогает добиться более высоких результатов образовательного процесса, повышая мотивацию обучения и интерес детей к урокам физической культуры, актуализируя личность ребёнка, сохраняя показатели физического и психического здоровья.

Изучив учебно-методические пособия Г.Ю. Ксензовой «Перспективные школьные технологии», обучаясь на курсах, стал применять в образовательной деятельности следующие перспективные педагогические технологии, повышающие эффективность обучения:

- здоровьесберегающие,
- технологии личностно-ориентированного обучения,

игровые технологии,
информационные технологий,
метод проекта.

Проанализировав успехи учащихся, решил, что можно добиться более высоких показателей путём применения современных образовательных технологий.

Здоровьесберегающие технологии

Применение данной технологии помогает мне организовать деятельность учащихся по формированию здорового образа жизни. Мы учимся с детьми сохранять свое здоровье, ценить свою жизнь и жизнь окружающих людей. Я стараюсь делать так, чтобы на уроке всегда присутствовал здоровый психологический климат, чтобы дети с желанием спешили на урок. Каждый свой урок я начинаю с положительного настроения, чтобы дети видели, что я хочу им помочь научиться всему тому, что знаю и умею сам. Соблюдение режима труда и отдыха, смена форм и видов деятельности помогают проводить урок продуктивно и интересно.

Активная пропаганда по внедрению здорового образа жизни в жизнь каждого человека и общества должна лежать в основе обучения привития и формирования у подрастающего поколения основных принципов, форм и факторов здорового образа жизни.

Используемые формы, методы, средства:

* проведение уроков теоретической направленности: «Мы за ЗОЖ», «ГТО», «Олимпийские виды спорта»;

* проведение соревнований на базе физкультурно – оздоровительного комплекса «Спарта»

* организация и проведение мероприятий в рамках акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

* выпуск буклетов «Здоровое питание», «Минздрав предупреждает».

Информационные технологии

Использование данной технологии помогает сделать урок интереснее, насыщеннее. Фрагменты тренировок, соревнований, элементов игры содействуют положительному переносу опыта и более быстрому усвоению учебного материала.

Выбор информационной технологии обусловлен необходимостью обучения учащихся с различными источниками информации, включая электронные носители. Чаще всего данную технологию использую на индивидуально- групповых занятиях. Каждый ребенок может за компьютером проверить свои знания по определенной теме, выполнить тест по физической культуре. Использование информационной технологии дает возможность ученикам самостоятельно готовить презентации на разные темы, защищая их на уроках и на внеклассных мероприятиях. Ребята грамотно выражают свои мысли, учатся работать при большой аудитории, отвечают на вопросы, ведут диалог, учатся владеть спортивной терминологией. Практически каждый ребенок в классе может составить презентацию как по предмету, так и по внеклассному мероприятию.

Так, в прошлом учебном году школьники 5-11 классов подготовили ряд презентаций в рамках акций «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем нет наркотикам».

Использование метода проектов на уроках и внеурочной деятельности способствует развитию познавательных интересов, творческих способностей у учащихся. Примеры проектов учащихся: «Стенд школьного спортивного клуба» (разработка девиза, эмблемы, голосование на школьной странице сайта Дневник.ру)

В прошлом учебном году одна из учениц школы (Зозина Ирина, 10 класс) защитила учебно – исследовательскую работу «Лыжи – лекарство для организма» в рамках районного конкурса «Ученик года».

Опыт применения ИКТ технологии на уроках ФК заслушивался в прошлом учебном году на МО учителей ФК.

Игровые технологии

В методике обучения физической культуре ставится задача сделать обязательным использование на уроках игр и занимательных упражнений, оказывающих стимулирующее воздействие на развитие познавательного интереса и уровня физической подготовленности учащихся. Столь важная роль интереса в обучении не случайна. Его можно считать своеобразным эпицентром активизации обучения, формирования активности школьника и его положительного отношения к учению, к учителю, к школе, к соучастникам своей деятельности, к процессу и результатам своего труда. Результатом широкого применения игровых технологий на уроках физкультуры стало изменение отношения к предмету. Обучающиеся всех возрастов, в работе с которыми регулярно использую подвижные игры, посещают уроки физкультуры регулярно и с удовольствием. Я считаю, что игра стимулирует познавательную и двигательную активность детей, «провоцирует» их самостоятельно, искать ответы на возникающие вопросы; позволяет использовать жизненный опыт детей, включая их обыденные представления о чем-либо; игровые технологии создают широкие возможности для формирования у детей информационной культуры благодаря использованию в учебном процессе информационно-коммуникативных технологий. Интересные игры и практические задания, проведение соревнований привлекают внимание детей, усиливают и развивают их физически, служат основой для занятий спортом.

Успешно применяя современные педагогические технологии в образовательной деятельности, и получая положительные результаты, стараюсь:

- создавать условия для развития таких важных двигательных качеств как ловкость, быстрота, сила, гибкость, координационные способности;
- учитывать познавательные интересы учащихся;
- организовывать совместную работу в сотрудничестве при решении разнообразных проблем, когда требуется проявлять соответствующие коммуникативные умения;

- обеспечить формирование общеобразовательных навыков работы с учебной информацией книги, а также в условиях свободного доступа к необходимой информации в информационном центре школы с целью формирования аргументированного мнения по той или иной проблеме, возможности ее всестороннего исследования.

Учитывая характеристику применяемых на уроке элементов образовательных технологий, выделяю наиболее оптимальные формы обучения в классно-урочной системе: - парная и групповая работа, обучение в малых группах, разноуровневое обучение; (задания индивидуальные для каждого ребенка, группы)- интегрированные уроки; (физическая культура и ОБЖ, физическая культура и информатика.)-игровые формы обучения и др.

Использование данных технологий способствовало гармоническому развитию физических качеств, укреплению здоровья, стремление вести здоровый образ жизни, повышению мотивации к урокам физической культуры и занятиям различных видов спорта, повышению качества обученности.

Результативность форм и методов обучения, направленных на повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом

1. повышение качества обученности учащихся по физической культуре (с 85% до 92%);
2. положительная динамика количественных показателей результатов анкетирования «Интерес к предмету» (с 67% до 79%);
3. активизация участия учащихся в соревнованиях разного уровня.

2015-2016 учебный год (декабрь-май)		2016-2017 учебный год (сентябрь-декабрь)	
Участники	Призеры	Участники	Призеры
23	23	46	46

Данный опыт был представлен на МО учителей физической культуры, размещен в сетевом педагогическом сообществе (педагогический журнал «Хрестоматия»).

Данный опыт может использоваться педагогами, преподающими предмет «Физическая культура».