

**Аннотация интернет-ресурса, размещаемого на платформе Нижегородской дистанционной школы**

Сведения об авторе (авторах) интернет-ресурса (конкурса, проекта, НОУ, олимпиады)	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	<i>Мальшева Ирина Васильевна</i>
Район	<i>Уренский</i>
Место работы	<i>МАОУ «Уренская СОШ №2» Уренского муниципального района Нижегородской области</i>
Должность	<i>Заместитель директора, учитель математики</i>
Ученая степень, ученое звание (если есть)	<i>Не имею</i>
Контактный телефон	<i>89625071682</i>
E-mail:	<i>Irina220580@yandex.ru</i>
Skype:	

Общая информация об интернет-ресурсе (конкурсе, проекте, НОУ, олимпиаде)	
Образовательная область	<i>Математика</i>
Наименование мероприятия/ учебный предмет	<i>Дистанционный курс «В мире математики» / математика</i>
Нормативная трудоемкость	<i>34 часа</i>
Класс / Возрастная категория обучающихся	<i>6 класс / 11-12 лет</i>
Аннотация ресурса (проекта, конкурса, НОУ, олимпиады)	<p><i>Этот курс предназначен для повторения основных тем учебного предмета «Математика» 5-6 классов. Каждый раздел курса начинается с необходимого теоретического материала, который будет полезен для выполнения практических заданий по темам. Примеры заданий и комментарии к решению помогут в самостоятельной работе по повторению материала курса математики 5-6 классов.</i></p> <p><i>Основные темы курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- Повторение действий с десятичными и обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами.</i></li> <li><i>- Повторение решения уравнений.</i></li> <li><i>- Решение задач на движение, дроби, проценты.</i></li> </ul> <p><i>Курс будет полезен для повторения материала математики 5-6 классов, подготовки к промежуточной аттестации по математике, подготовке к ВПР по математике.</i></p>
Наличие апробации с использованием других интернет-ресурсов (указать сроки реализации, URL-адрес, количество участников)	<i>-</i>

Технологическая карта для размещения контента интернет-ресурса (конкурса, проекта, НОУ, олимпиады) на платформе НДСШ	
Особенности файлового контента (укажите формат загружаемых файлов)	<i>M. Word, M.PowerPoint</i>
Программные средства, используемые в процессе реализации	<i>Для того, чтобы при работе в системе дистанционного обучения Moodle не возникало трудностей, некорректного отображения некоторых элементов, а также отображалась панель инструментов встроенного редактора, рекомендовано использовать программу-браузер Mozilla Firefox. Скачать ее можно бесплатно на сайте <a href="http://mozilla-russia.org">http://mozilla-russia.org</a></i>
Инструментальные средства СДО и формы организации учебной деятельности	<i>Инструментальные средства реализации курса – тесты, лекции, задания, глоссарии и др. Для просмотра понадобятся программы M. Word, M.PowerPoint.</i>
Формы оценивания и контроля	<i>Формы оценивания: текущее оценивание (после каждой темы в форме теста или контрольной работы) и итоговое оценивание (контрольная работа) Контроль: контрольные работы, тесты</i>

Условия эксплуатации (преподавательский состав, планируемая наполняемость, условия записи на мероприятие, продолжительность и маршрутная карта мероприятия)	<p><i>Преподавательский состав: Малышева Ирина Васильевна, заместитель директора, учитель математики, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 27 лет.</i></p> <p><i>Планируемая наполняемость: 12 человек.</i></p> <p><i>Условия записи на курс: учащиеся 6-х классов общеобразовательной школы.</i></p> <p><i>Продолжительность: 1 месяц, курс рассчитан на 34 часа.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Маршрутная карта курса</i></p>			
	<i>Номер темы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Контроль</i>
	1	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	4	Тест №1
	2	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	4	Тест №2
	3	Десятичные дроби	4	Тест №3
	4	Обыкновенные дроби	4	Контрольная работа №1
	5	Решение уравнений	4	Контрольная работа №2
	6	Пропорции. Решение задач с помощью пропорций	4	Тест №4
	7	Проценты. Решение задач на проценты	4	Тест №5
	8	Решение задач	6	Контрольная работа №3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

### Шаблон аннотации электронного курса

Сведения об авторе (авторах) курса	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	<i>Малышева Ирина Васильевна</i>
Район	<i>Уренский</i>
Место работы	<i>МАОУ «Уренская СОШ №2» Уренского муниципального района Нижегородской области</i>

Заявка\_ Создание ресурса на платформе НДШ

Центр ДО НИРО, 2017

Должность	<i>Заместитель директора, учитель математики</i>
Ученая степень, ученое звание (если есть)	<i>Не имею</i>
Контактный телефон	<i>89625071682</i>
E-mail:	<i>Irina220580@yandex.ru</i>
Skype:	

<b>Общая информация о курсе</b>	
Образовательная область	<i>Математика</i>
Наименование курса / учебный предмет	<i>Дистанционный курс «В мире математики» / математика</i>
Нормативная трудоемкость	<i>34 часа</i>
Класс / Возрастная категория обучающихся	<i>6 класс / 11-12 лет</i>
Назначение курса	<i>Этот курс предназначен для повторения основных тем учебного предмета «Математика» 5-6 классов</i>
Модель реализации курса, режим обучения	<i>Обучение в виртуальной образовательной среде Moodle на учебной платформе «Нижегородская дистанционная школа» <a href="http://www.dood.niro.nnov.ru">http://www.dood.niro.nnov.ru</a> Дистанционный режим обучения</i>
URL-адрес ресурсов дистанционного курса	<i><a href="http://www.dood.niro.nnov.ru/course/view.php?id=381">http://www.dood.niro.nnov.ru/course/view.php?id=381</a></i>
Аннотация курса	<i>Каждый раздел курса начинается с необходимого теоретического материала, который будет полезен для выполнения практических заданий по темам. Примеры заданий и комментарии к решению помогут в самостоятельной работе по повторению материала курса математики 5-6 классов. Основные темы курса: - Повторение действий с десятичными и обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами. - Повторение решения уравнений. - Решение задач на движение, дроби, проценты. Курс будет полезен для повторения материала математики 5-6 классов, подготовки к промежуточной аттестации по математике, подготовке к ВПР по математике.</i>
Наличие апробации (указать сроки, место проведения апробации, количество обученных)	<i>-</i>
Прохождение экспертизы (кем и когда осуществлялась, номер экспертного заключения)	<i>-</i>

<b>Состав УМК курса</b>	
Описание курса (на основе шаблона)	<i>есть/нет (нужное выделить)</i>

Программа курса	<i>есть/нет (нужное выделить)</i>
Учебно-тематический план курса	<i>есть/нет (нужное выделить)</i>
Маршрутная карта продвижения по курсу	<i>есть/нет (нужное выделить)</i>
Контент учебных материалов в сети Интернет	<i>есть/нет (нужное выделить)</i>
Контролирующие и диагностические материалы	<i>есть/нет (нужное выделить)</i>
Методические рекомендации по изучению курса	<i>есть/нет (нужное выделить)</i>
ЭОРы	<i>есть/нет (нужное выделить)</i>

**Аннотация программы курса (данные позиции должны быть отражены в пояснительной записке к программе курса)**

Назначение программы, нормативная трудоемкость	<i>Повторение основных тем учебного предмета «Математика» 5-6 классов</i>
Класс / Возрастная категория обучающихся	<i>6 класс / 11-12 лет</i>
Актуальность	<i>Актуальность повторения учебного материала обуславливается задачами прочного усвоения материала, особенностями памяти, способной не только запоминать, но и забывать, закономерностями образования умений и навыков, требующих многократного повторения. Хорошо поставленное повторение, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, ускоряет прохождение предмета. Повторение способствует наиболее сознательному и активному усвоению знаний.</i>
Новизна	<i>В процессе повторения учащиеся уточняют понятия, осмысливают факты, расширяют знания по предмету «Математика». Учащиеся не просто повторяют ранее изученный материал, но вскрывают новые стороны, делают сравнения нового со старым, углубляют выводы, решают новые задачи.</i>
Цели и задачи обучения	<i>Цель: повторить материал курса математики 5-6 классов. Задачи: повторение основных понятий, ведущих идей курса математики 5-6 классов, расширение знаний учащихся по основным темам курса математики, присоединение к изученному материалу новых знаний.</i>

<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p><i>Планируемые результаты обучения</i></p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>1) <i>ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;</i></p> <p>2) <i>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;</i></p> <p>3) <i>умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;</i></p> <p>4) <i>умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;</i></p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>1) <i>способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</i></p> <p>2) <i>способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;</i></p> <p>3) <i>умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</i></p> <p>4) <i>развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</i></p> <p>5) <i>формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетентности);</i></p> <p>6) <i>умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач;</i></p> <p>7) <i>понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;</i></p> <p>8) <i>способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач;</i></p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>1) <i>умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в письменной речи, развитие способности обосновывать суждения, проводить классификацию;</i></p> <p>2) <i>владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах;</i></p> <p>3) <i>умение выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач;</i></p> <p>4) <i>умение пользоваться изученными математическими формулами;</i></p> <p>5) <i>умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач.</i></p>
--	---

<p>Требования к уровню подготовленности обучаемых</p>	<p><i>Рациональные числа:</i></p> <p>1) понимать особенности десятичной системы счисления;</p> <p>2) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;</p> <p>3) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;</p> <p>4) использовать понятия и умения, связанные с процентами в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.</p> <p>Ученик получит возможность:</p> <p>1) углубить и развить представления о натуральных числах;</p> <p>3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.</p> <p><i>Действительные числа</i></p> <p>Ученик научится: использовать начальные представления о множестве действительных чисел.</p> <p>Ученик получит возможность: развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике.</p>
<p>Технологическая основа и инструментальные средства реализации дистанционного курса</p>	<p>Учебная платформа «Нижегородская дистанционная школа» <a href="http://www.dood.niro.nnov.ru">http://www.dood.niro.nnov.ru</a></p> <p>Инструментальные средства реализации курса – тесты, лекции, задания, глоссарии и др.</p> <p>Для просмотра понадобятся программы M. Word, M. PowerPoint.</p>
<p>Формы и виды организации учебной деятельности</p>	<p>Индивидуальная (поддержка учебного процесса, организация консультаций, практикумов для учащихся), использование онлайн конференций (форумов, чатов)</p>
<p>Формы оценки достижения планируемых результатов обучения</p>	<p>Формы оценивания: текущее оценивание (после каждой темы в форме теста или контрольной работы) и итоговое оценивание (контрольная работа)</p> <p>Контроль: контрольные работы, тесты</p>